

# 屏東縣110學年度數位輔導團輔導員甄選簡章

## 壹、依據：

- 一、教育部110年9月16日臺教資(三)字第1100126274號函。
- 二、屏東縣數位輔導團組織運作規範。

## 貳、工作內涵：

- 一、進行數位教學演示觀摩、數位推動諮詢服務、輔導訪視、協助教師數位教學成長。
- 二、輔導各校進行數位教學相關議題之研究。
- 三、定期參加課程、教學、評量及相關研討會議，或出版教師優良教案、課程、教學、評量及其他成果專輯。
- 四、進行數位教學成效分析，掌握學校數位教學現況，提供教育行政參考。
- 五、協助建置各領域數位教學資源網頁，提供數位教學資源或最新資訊。

## 參、甄選員額：

各領域(議題)分為國中、國小組，甄選輔導員名額如下表。  
領域/議題、名額及專長需求表

學習領域	階段	名額	專長需求/備註
01國語文	國小	2	1. 具語文專長並有1年實際語文課程教學經驗的老師。 2. 能實踐語文課程數位教學的老師。
	國中	2	1. 具語文專長並有1年實際語文課程教學經驗的老師。 2. 能實踐語文課程數位教學的老師。
02英語文	國小	2	1. 具英語文專長並有1年實際英語文課程教學經驗的老師。 2. 能實踐英語文課程數位教學的老師。
	國中	2	1. 具英語文專長並有1年實際英語文課程教學經驗的老師。 2. 能實踐英語文課程數位教學的老師。
03數學	國小	2	1. 具數學專長並有1年實際數學課程教學經驗的老師。 2. 能實踐數學課程數位教學的老師。
	國中	2	1. 具數學專長並有1年實際數學課程教學經驗的老師。 2. 能實踐數學課程數位教學的老師。
04自然	國小	2	1. 具自然專長並有1年實際自然課程教學經驗的老師。 2. 能實踐自然課程數位教學的老師。
	國中	2	1. 具自然專長並有1年實際自然課程教學經驗的老師。 2. 能實踐自然課程數位教學的老師。
05社會	國小	2	1. 具社會專長並有1年實際社會課程教學經驗的老師。 2. 能實踐社會課程數位教學的老師。
	國中	2	1. 具社會專長並有1年實際社會課程教學經驗的老師。 2. 能實踐社會課程數位教學的老師。
06科技	國小	2	1. 具科技專長並有1年實際科技課程教學經驗的老師。 2. 能實踐數位科技課程教學的老師。
	國中	2	1. 具科技專長並有1年實際科技課程教學經驗的老師。 2. 能實踐數位科技課程教學的老師。
合計		24	

肆、服務期間：110學年度(110年8月1日至111年7月31日)。

#### 伍、報名資格：

- 一、擔任本縣之現任國中、小編制內合格教師。
- 二、實際擔任教學工作至110年7月底止，任教年資滿一年(含)以上，或由主任輔導員、召集校長專案推薦，可不適用年資限制。
- 三、已完成數位學習工作坊(一)、(二)、科技輔助自主二日工作坊尤佳。
- 四、未有「教育人員任用條例」第三十一條、三十三條；及「教師法」第十四條一至七款之情事者，且最近1年內考績未考列為四條三款或丙等以下者。
- 五、熟悉108課綱之基本理念相關知能，並具備該甄選領域之專門學科素養及數位教學輔導知能。
- 六、對本縣數位教學及課程推展工作深具熱誠者，且能積極參與各項數位研習調訓，並將經驗推展至本縣各校。

#### 陸、輔導員相關權益：

- 一、輔導員為兼任職，參加相關會議、研習以及擔任實際教學輔導工作之需得予以公(差)假登記，課務派代。
- 二、兼任輔導員得依實際分擔團務工作狀況，核予減授課，凡擔任主任輔導員，每週二固定公假(課務自理)參加團務運作會議。
- 三、輔導團員均應積極參與相關領域之進修與研究工作，並有優先遴派參與各項領域相關會議、研習、研究與教學演示觀摩之權利與義務。
- 四、輔導團員為一學年一聘，且視其服務績效全年度給予嘉獎，如有特殊優良事宜，採績效考評機制另予敘獎。
- 五、為鼓勵優秀教師投入及參與輔導團工作，各級學校校長、主任或其他教育人員甄選、遷調及校長或主任儲訓甄選時，曾擔任輔導團成員之年資，得比照學校兼行政職務之教師採計積分或酌予加分。

#### 柒、報名方式：

- 一、報名採自願報名或推薦，報名日期：即日起至110年10月13日(三)下午4時止。
- 二、報名方式：符合本簡章「報名資格」者，請填妥附件表格(推薦表及自我推薦報名表擇一填寫即可)相關佐證資料請自行影印乙份，紙本註明與正本相符及加蓋個人印章後，依序裝訂為乙份，逕送屏東縣長興國小教務處報名。
- 三、簡章及相關表格可逕自屏東縣政府教育處網站—最新消息公告，下載使用。

#### 捌、甄選方式：

- 一、甄選標準：
  - (一)數位輔導團輔導員之專業素養(數位教學創新與研究能力等)。
  - (二)學科領域素養(學科知識、課程設計及教材之熟悉、教學方法等)。
  - (三)人格特質(具服務熱忱、願意接近人群、善於溝通、具反思、理性思維及團隊合作等)。
- 二、甄選方式：
  - (一)可先推薦個別學校之優秀數位教師回任，填具推薦表後，經數位輔導團核可，得優先錄取。
  - (二)其餘員額由本府召集專家學者及召集人組成甄選小組進行甄選。
  - (三)甄選分書面審查(佔30%)及面談方式(佔70%)，總分100分，依各組別評定分數高低擇優錄取。參與甄選之教師若經委員認可，惟因員額或年資因素無法聘任為輔導員，可擔任儲備輔導員，參與團務運作，不予減課。待有缺額，得依輔導團員績效評核實施辦法相關規定，聘為兼任輔導員。
  - (四)甄選時間：訂於110年10月15日(五)上午9時。
  - (五)地點：長興國小圖書館長興國小圖書館。

玖、獎勵辦法：

為鼓勵數位輔導團隊在本縣教學輔導之投入與貢獻，特訂定「屏東縣數位輔導團運作獎勵辦法」，期能鼓勵本縣團隊，實質對學校及教師提供精進教學的有效輔導策略和提升自身團隊團員專業精進，協助教學現場政策轉化及提供專業支持。

拾壹、辦理經費：由本府相關經費項下核支。

拾貳、甄選結果：

錄取名單經奉核後，函知各校並公布於屏東縣政府教育處網站。

屏東縣數位輔導團 110 學年度輔導員自我推薦甄選報名表

收件編號

領域專長				組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組
照片 粘 貼 處	姓名		性別		
	出生年月日		年 月 日	身分證字號	
	服務學校		職稱		
	服務年資		年	主要任教科目	
住址				聯絡 電話	(O)： 分機
Email					(H)： (手機)：
最高學歷	畢業系所			最近三年考核	年四條__款
進修學分			年四條__款		年四條__款
曾擔任輔導員資歷	他縣市	領域	年	教學及行政經歷	
	本縣	領域	年		
數位學習增能	<input type="checkbox"/> 完成數位學習增能工作坊(一)		<input type="checkbox"/> 數位學習增能工作坊(一)合格講師		
	<input type="checkbox"/> 完成數位學習增能工作坊(二)		<input type="checkbox"/> 數位學習增能工作坊(二)合格講師		
	<input type="checkbox"/> 完成科技輔助自主學習二日工作坊		<input type="checkbox"/> 自主學習講師		
簡述對教育及教學輔導工作的抱負					
推薦理由					
	推薦人簽章：				

本人簽章：

學校校長：

召集校長：

屏東縣數位輔導團 110 學年度兼任輔導員自我推薦甄選報名表

收件編號

領域專長				組 別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組
照片 粘 貼 處	姓名		性別		
	出生年月日		年 月 日	身分證字號	
	服務學校		職稱		
	服務年資		年	主要任教科目	
住址				聯絡 電話	(O) : 分機
Email					(H) :
最高 學歷		畢業 系所		最近三 年考核	年四條__款
進修 學分					年四條__款
曾擔 任輔 導員 資歷	他縣市	領域	年	教學及 行政經歷	
	本縣	領域	年		
數位 學習 增能	<input type="checkbox"/> 完成數位學習增能工作坊(一)		<input type="checkbox"/> 數位學習增能工作坊(一)合格講師		
	<input type="checkbox"/> 完成數位學習增能工作坊(二)		<input type="checkbox"/> 數位學習增能工作坊(二)合格講師		
	<input type="checkbox"/> 完成科技輔助自主學習二日工作坊		<input type="checkbox"/> 自主學習講師		
簡述 對教 育及 教學 輔導 工作 的抱 負					
推薦 理由					
	推薦人簽章：				

本人簽章：

學校校長：

召集校長：