

社團法人中華民國全國教師會 110 學年度教師專業發展支持系統計畫
(第五-2 期)

【屏東縣教師會】輔諮教師培力素養導向研習-「用心與孩子對話」
活用四層次提問對話於班級經營

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：中華民國全國教師會

三、承辦單位：社團法人屏東縣教師會、第五-2 期屏東縣東港國小四層次提問融合基地班

四、協辦單位：屏東縣教育產業工會、仁愛國小。

五、計畫目標：

1. 認識什麼是「四層次提問」對話教學，激盪現場參與教師思考為何「提問比給答案更重要」、「說教無法啟動感恩的心」，並學習「放下教師的想要，看見學生的需要」。
2. 講師透過「四層次提問」對話教學方法和現場參與教師直接互動體驗，讓參與教師理解以學生為中心，如何將「用好奇心提問、用接納心傾聽、用祝福心回應」活用於班級經營中，啟動「全面接納」的班級經營核心動力，提升教師班級經營與正向管教之素養，達成研習之成效目標。

六、辦理日期及地點

日期：111 年 3 月 27 日星期日，上午 9 點至下午 4 點

地點：仁愛國小會議室。

七、講師簡介

(以下摘自博客來書局網站)

- 連續六年「全國教師創新教學競賽」獎。
- 退休教師。先後服務於台北市逸仙國小、雙溪國小、龍安國小、力行國小，以及宜蘭縣柯林國小、竹林國小。曾當選宜蘭縣 POWER 教師，並榮獲 2007 年度「教育部教學卓越獎」「GreaTeach2007 全國創意教學獎」(綜合活動類、行政管理革新組、課程與教學領導組)優等、教育部 97 年度友善校園獎、96-98 年度教育部正向管教優等、2004~2009 全國創意教學獎(國語文、健康與體育、綜合活動)……等。
- 退休後，擔任中華民國激勵協進會理事長，致力推動「以人為本」的對話教學，每年近百場的公開演講，包括：澳門、香港、杭州、重慶、成都、馬來西亞檳城、吉隆坡和美國紐約，足跡遍及海內外。也擔任靈鷲山全球心寧靜教師團總團長，努力推動「心寧靜情緒管理」教學，倡導「寧靜的孩子能量高，寧靜的老師氣質好，寧靜的爸媽沒煩惱」，祈願送給全世界兒童一份寧靜的禮物。
- 創意教學重要里程碑：
78 年起，在龍安國小的六年級美勞課啟用「提問式」對話教學，提升學童對藝術品的欣賞能力。
84-85 年，在龍安國小「教學暨評量改進實驗班」大量融入「四層次提問」教學，啟動學生思考的引擎。
88-89 年，在力行國小辦理教師對話教學研習營，向老師們宣揚「提問比給答案更重

要」的教學理念。

89年起，在宜蘭縣每個寒暑假各辦理一場3天的教師「自主」「自費」研習，撒下許多對話的種子。

● 著作：

《蚶寮的超級婆婆：一個么媳婦的懺悔》（策馬入林，2013）

《啟動孩子思考的引擎：活用四層次提問的有效教學》（遠流，2014）

《啟動孩子思考的引擎：現場對話教學示範》（清涼音，2015）

《做情緒的主人：「心寧靜」情緒管理教學》（清涼音，2015）

《每個孩子都是寶：與「特殊生」快樂共舞！》（清涼音，2015）

《當怪獸家長遇見機車老師：親征教改30年，宋慧慈老師最POWER的「班級經營」現場紀實（遠流，2019）

《用心，與孩子對話：用「好奇心」提問，用「接納心」傾聽，用「祝福心」回應》（遠流，2020）

<https://www.books.com.tw/products/0010843692?sloc=main>

八、參加對象與人數：

全國輔導教師及基地班成員，對於四層次提問應用於班級經營有興趣的老師，共40人。

九、研習內容：

日期	時間	課程課程大綱	負責人/講師	實施方式
111/3/27 星期日 6小時	8:40-9:00	報名簽到	屏東縣教師會	簽到
	9:00-12:00	1. 提問比給答案更重要 2. 放下教師的想要，看見學生的需要	宋慧慈老師 助理群	分享/ 實作
	12:00-13:00	中餐休息	屏東縣教師會	
	13:00-15:30	1. 四層次提問的3個w： What Why How 2. 四層次提問的問題設計實作	宋慧慈老師 助理群	實作
	15:40-16:10	讓關係變成一種習慣： 時時用心與身邊的人對話	宋慧慈老師	分享

十、研習注意事項：

(一)請至「全國教師在職進修網」(<http://www1.inservice.edu.tw/>) 完成報名手續，依報名先後順序錄取。

(二)報名截止日：111年3月24日星期日。

- (三)為了珍惜研習資源，若報名後無法參加者，請於報名截止日以前上網取消，以便將研習機會讓給後補學員。
- (四)響應環保及因應疫情，研習當天請自帶環保碗筷並做好個人自主健康管理，在家先測量體溫，如果發燒或身體不適，請務必請假在家休息，現場請配合研習單位的防疫措施。