

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團自然領域輔導小組
【自然領域素養導向課程設計研習(第四場)】實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)屏東縣國民教育輔導團自然科學領域輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現況分析：本縣自然領域授課教師對素養導向教學策略之素養導向課程設計尚不熟悉，有待推廣與精進。
- (二)需求評估：各校實際授課自然領域的教師占各校全體教師比例不高，很難進行有效的素養導向課程設計，有待提升加強。

三、目的

- (一)協助本縣自然領域授課教師將素養導向融入自然領域課程與教學。
- (二)深化教師課程理解與設計能力，並提升教學知能。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團自然領域輔導小組
- (四)協辦單位：大平國小、前進國小、建國國小

五、辦理日期及地點

場次	日期/時間	主題	時數	講師	地點
1	111.05.04(三) 13:30~16:30	自然而燃-氧化還原	3小時	高雄市 謝甫宜老師	建國國小

六、課程表

時間	課程內容	主講人
13:20-13:30	報到	自然領域輔導團隊
13:30-14:20	探究式自然教學的歷程	謝甫宜老師
14:20-14:30	休息	自然領域輔導團隊
14:30-15:20	電流熱效應之探究教學(含分組活動)	謝甫宜老師
15:40-15:30	休息	自然領域輔導團隊
15:30-16:20	氧化還原之嘆就教學(含分組活動)	謝甫宜老師
16:20-16:30	綜合座談	自然領域輔導團隊

七、參加對象與人數

- (一)參加對象：自然科學領域國小團全體團員及本領域授課教師
- (二)參加人數：預計 25 人

八、經費來源與概算：

- (一)本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費下支應。

九、預期成效

- (一)執行計畫後，彙編各項計畫成果。
- (二)依研習意見調查表，檢討本計畫執行成效與擬訂改進策略。
- (三)參與者能將探究教學導向歷程運用於自己的教學現場。

十、本計畫經縣府審核通過後辦理，修正時亦同。