

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
C-6-13 國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
素養導向教學與評量示例 分區到校服務實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)屏東縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)現況分析

1. 本縣 109 學年度辦理素養導向教學與評量分區研討會，推廣人權教育相關議題並進行有效教學示例的宣導，藉人權教育專業對話與知識分享之機會，釐清教師的迷思，建立教學的信念與信心。
2. 因應十二年國民基本教育，在人權教育素養導向教學策略的運用與實施，以及在共同備課、觀課、議課、公開授課實務的運作，為素養導向教學與評量分區研討會內容核心。

(二)需求評估

1. 配合推動十二年國教課綱-人權教育議題學習主題與實質內涵、融入式教案設計，涵蓋「兒童權利公約」、「校園修復式正義」、「在地人權景點」、「人口販運」等主題，進行一系列公開授課(觀議課)，以鼓勵教師有進一步實踐人權教育素養導向教學。
2. 與學校教師進行雙向交流與觀課，進行有效教學、多元評量教學策略研討，讓國中小老師可以透過實際的上課內容，融入原本課程教學，提供教師在人權教育上教學專業經驗交流機會，提升學生學習成就。
3. 針對教師所遭遇的問題，研議解決的策略，並瞭解學校人權教育的實施情形。

三、目的

團員以到校服務公開授課(觀議課)方式進行到校服務，進行雙向交流與觀課，人權教育議題教學實務的運作，使現場教師疑難能獲得協助。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府

(三)承辦單位：國民教育輔導團人權議題輔導小組

(四)協辦單位：人權教育議題召集學校北葉國小

五、辦理日期及地點

場次	日期	輔導員	備註
國小 北、中、南 區擇一所 到校服務	1. 第一場次(北區) (1)日期：111.04.22(五) (2)時間；13:30~16:30 (3)地點:北葉國小 2. 第二場次(中區) 1. 日期：111.05.20(五) 2. 時間；13:30~16:30 3. 地點:內埔國小 3. 第三場次(南區) (1)日期：111.06.17(五) (2)時間；13:30~16:30 (3)地點：石門國小	北區:高至誠校長 中區:鍾仁忠老師 南區:楊美蓮主任	1. 因應實際 狀況適度調 整研習場 地、時間
	國中 1 場	1. 國中場次 (1)日期：111.04.29(五) (2)時間；13:30~16:30 (3)地點：新埤國中	

六、參加對象與人數

(一)參加對象：申請素養導向教學分區到校諮詢服務或指定學校之國小一至六年級級任老師及各領域科任教師；國中指定領域之教師。

(二)參加人數：預計每場次 15 人以上。

七、研習內容

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:30~14:00	簽到	輔導團隊	
14:00~14:10	開幕致詞	北葉國小高至誠校長	
14:10~16:30 (150mins)	1. 課前說課/課堂授 課/觀課/議課 2. 輔導團工作重點或 研發(教材、教案、 評量模式等)之宣導	南區:楊美蓮主任 中區:鍾仁忠老師 北區:高至誠校長 國中場:	

		吳信德老師	
--	--	-------	--

八、成效評估之實施

- (一) 素養導向教學分區研討會教學觀察表件：進行人權教學之觀課、議課。
- (二) 素養導向教學分區研討會回饋單：了解教師對教學資源的認識與服務內容的意見。
- (三) 素養導向教學分區研討會建議問卷：了解學校推動人權教育、教師持續實施人權教學的情形、學生學習人權教育的成效。
- (四) 成效評估

項目	服務內容	檢核方式或工具	備註
素養導向教學與評量示例分區到校諮詢服務	1. 根據申請學校師生教學或學習的需求選擇人權議題融入教學 2. 輔導員員以公開授課(觀議課)方式實施 3. 共同觀課、議課、課程綱要資源介紹。	1. 觀察與會談 2. 分區研討會回饋單	

九、預期成效

- (一) 至少辦理人權教育融入各領域公開授課之觀、議課，國小 3 場次，國中 1 場次，每場次 15 位以上教師參與。
- (二) 100%參與觀、議課之，能了解人權教育融入社會領域之小組討論教學策略。
- (三) 80%參與觀、議課之人權教育融入領域之小組討論策略。
- (四) 80%參與觀、議課之運用人權教育融入領域之小組討論教學策略。

十、本計畫經核定後施行。

召集學校 承辦人

北葉國小 柯貴雪主任

召集學校 校長

北葉國小校長 高至誠

附件 2

屏東縣人權教育議題輔導小組素養導向教學與評量示例分區研討會

公開授課教學紀錄表

- 一、授課人員：_____
- 二、授課領域：_____◎教學單元：_____
- 三、觀課日期：_____年_____月_____日
- 四、觀課方式：全課室觀察
小組觀察（觀察組別：第_____組）
其他（請說明：_____）
- 五、觀課者：_____
- 六、觀課說明：
- 七、觀課紀錄

(一)觀察重點：

面向	參考要項	優	良	可	教學表現事實摘要敘述
1 全班學習	1-1是否有安心學習的環境				
	1-2是否有熱中學習的環境				
	1-3是否有聆聽學習的環境				
	1-4其它				
2 學生學習動機與歷程	2-1教師是否關照每個學生的學習				
	2-2是否引發學生學習動機				
	2-3學生學習動機是否持續				
	2-4學生是否相互關注與傾聽				
	2-5學生是否互相協助與討論				
	2-6學生是否投入參與學習				
	2-7是否發現有特殊表現的學生				
	2-8其它				
3 學生學習結果	3-1學生學習是否成立?如何發生?何時發生				
	3-2學生學習的困難之處是什麼?				
	3-3挑戰伸展跳躍的學習是否產生				
	3-4學生學習思考程度是否深化				
	3-5其它				

(二)教學目標檢視

教學流程概要	學生學到了什麼：	還有那些尚未達成的目標
--------	----------	-------------

八、參與此次公開授課活動，我的感受是：(請打V)

(一). 參加公開授課活動，對於我的教學有實質助益。

非常同意 同意 不同意 非常不同意 無意見

(二)參加公開授課活動，有助於我在教學過程中，更關注學生學習歷程。

非常同意 同意 不同意 非常不同意 無意見

(三)我願意繼續參加公開授課相關活動。

非常同意 同意 不同意 非常不同意 無意見

(四). 對於參與本次公開授課活動，我想說

屏東縣人權教育議題輔導小組素養導向教學與評量示例分區研討會
觀察後議課回饋紀錄表

※教學觀察者(觀課者)

1. 在這堂課，我們看到~

(依據軼事紀錄，按時間順序，分享學生學習的客觀具體事實)

2. 從這堂課，我們想到~

(對應學習目標，整理軼事紀錄，討論學生學習成功與困難情況)

學習目標	紀錄摘要	學生學習
1		
2		
3		
其他		

3. 從這堂課，我們學到~

(可供課堂實踐參考、應用的是)

屏東縣人權教育議題輔導小組素養導向教學分區研討會建議問卷

敬愛的教育先進您好：

首先，感謝您撥冗填答此份問卷，先向您致上萬分的敬意與謝忱。

此問卷目的在瞭解屏東縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組素養導向教學分區研討會的服務品質與

建議。問卷採用匿名處理，所有資料僅提供分析，絕對保密，請您放心填答。

敬祝 教安

屏東縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組敬上

題號	評估內容	完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合
1	本次申請服務主題是針對貴校師長專業成長需求				
2	本次提供的課程內容或服務模式符合您的期待或目標				
3	本次服務的輔導員能回應處理學校現場教師需求與問題				
4	本次服務有助於您知道人權教學的共同備課、觀課與議課				
5	本次研習能促進您個人的教學反思與專業成長				
6	您願意將輔導員所提供資源或教學策略運用於課堂				
7	您能將本次專業成長內容轉化為個人教學策略或工具				
8	對於本次到校服務，您是否有其他具體建議？ 有助於您知道人權教學的共同備課、觀課與議課。				

感謝您的填寫!請將此問卷及學生問卷交給貴校教務主任，謝謝!!

屏東縣人權教育議題輔導小組素養導向教學與評量示例分區研討會
學生版

敬愛的同學你好：

非常感謝你填寫這份問卷。

這份問卷目的在瞭解你在學校的學習生活。所有資料絕對保密，你可以放心填答。

你的意見非常寶貴，請根據你在學校的實際觀察與感受回答。感謝你熱心的協助與參與！

祝福 平安快樂

屏東縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組敬上

一、基本資料

(一)性別：(1) 男 (2) 女

(二)年級：(1) 一年級 (2) 二年級 (3) 三年級 (4) 四年級 (5) 五年級

(6) 六年級 (7) 七年級 (8) 八年級 (9) 九年級

(三)學校名稱：_____學校。

二、問卷題項：

項目	非常同意	同意	尚可	不同意
我認識人的相關權利(如隱私、發言、學習..)。				
我越來越會尊重他人的權利。				
我越來越會包容同學的差異(如性別、外表、背景..)				
我的權利在學校受到尊重。				
我的差異在學校受到包容。				
同學們越來越會尊重他人的權利。				
同學們越來越會包容彼此的差異。				
同學們越來越友善，讓我越來越愛學校生活。				

三、請填答

1. 在學校與他人相處時，你感覺到最幸福的事是？

2. 在學校與他人相處時，你最希望獲得協助解決的事是(或困擾)？

謝謝你的填寫!請將此問卷交給班導師，謝謝!!