

「教」與「學」的超級好幫手—Hiteach 系統融入閱讀教學之策略與實務

一、依據

- (一) 網奕資訊科技集團、臺灣科技領導與教學科技發展協會師培研習計畫。
- (二) 臺灣讀寫教學研究學會教師培訓研習計畫。

二、目的

- (一) 對話中理解脈絡：透過分享，引領學員理解科技融入課程教學的設計與實務。
- (二) 交流中典範學習：透過觀摩，引導學員掌握 Hiteach 系統在授課者教學的實際脈絡。
- (三) 反思中尋求精進：透過觀察，反思科技與學習整合的歷程，作為自身未來教學實踐滾動式微調之參考。
- (四) 掌握新課綱與數位時代中，科技融入閱讀教學實踐的理念與推動策略。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：屏東縣高樹國民小學
- (二) 協辦單位：網奕資訊科技集團、臺灣科技領導與教學科技發展協會、臺灣讀寫教學研究學會。

四、辦理日期：111 年 7 月 11 日(星期一)上午 9 時~11 時

五、辦理地點：線上研習，會議室連結：<https://meet.google.com/dto-zukc-zkz>

六、參加對象：

屏東縣中小學教師，與會學校教師可獲得 50 人版一年的系統使用授權(研習前請先詳閱附件一：研習前學員準備事項，請於手機或平板事先安裝設定好 APP 軟體，並準備好相關設備)。

七、報名/錄取方式：

- (一) 教師請於 111 年 7 月 10 日(星期日)前至全國教師在職進修網線上報名(研習代號：3469380)。
- (二) 錄取名單：教師部分請於報名截止日後至全國教師在職進修網查詢，恕不另行通知。
- (三) 參與研習之教師得核予 2 小時研習時數。

八、研習內容與課程表：如附件二

九、本案聯絡人：屏東縣高樹國小劉春纓組長，TEL:08-7960802#25

十、預期效益

- (一) 透過對話、觀察、反思的學習歷程，引導教師將科技融入所學所教，統整反思個人教學的理念與實務做法。
- (二) 在專家的引領學習歷程中，掌握數位科技整合閱讀素養教學的內涵推動策略。

十一、經費：由臺灣科技領導與教學科技發展協會相關計畫經費支付。

十二、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

Hiteach 系統融入閱讀教學之策略與實務研習

研習前學員準備事項

1. 請掃描 QRcode 或是點選連結加入活動社群，獲取會議連結以及相關研習資訊、提問與掌握。



https://line.me/ti/g2/LWfFpr6Zibt0u_92sSy3Gkg8S2Eq9SbX3mSgA?utm_source=invitation&utm_medium=link_copy&utm_campaign=default

2. 手機安裝 HiTA5 APP，並註冊一組醍摩豆帳號(建議綁定 Google)。

iPhone iOS 版



Android 版



操作說明: <https://www.habook.com/zh-tw/faq.php?act=view&id=170>

3. 會議系統及互動方式

本次活動為線上研習，會議室連結：<https://meet.google.com/dto-zukc-zkz>，完成活動報名後敬請加入活動社群，獲取會議連結以及相關資訊掌握。

- (1)請與會者加入會議時，輸入 單位 - 姓名 - 職稱，如：醍摩豆小學王小明老師
- (2)加入會議時，請記得麥克風設為靜音，鏡頭請保持開啟。
- (3)會議進行時，可以使用留言方式進行提問，與講師互動，也會開放交流時間。
- (4)互動採用 Web IRS 5 (使用說明)

*研習當天，找個安靜地方，建議準備兩個設備

裝置 A：用桌機/筆電/平板/手機，連線 Web IRS 做即時互動反饋

裝置 B：用桌機/筆電/平板，進入視訊會議，看人、看資料
建議 A 與 B 為不同設備 (如：電腦+手機搭配)

***備註:**

1. 參與研習請務必手機下載 HiTA 5 APP，研習結束後序號發放會在 HiTA 5 APP 的訊息中取得。
2. 研習出席依據以及序號審核，統一用 Google 表單蒐集，於會議中就放出連結在聊天室。
3. 序號依照表單填寫資訊單獨發放，約為三個工作天左右發放，序號必須於 60 天內啟用、365 天授權。

附件二

**「教」與「學」的超級好幫手—Hiteach 系統融入閱讀教學之策略與實務研習
課程表**

❖研習時間：111 年 7 月 11 日(星期一) 上午 9 時~11 時

❖講師：屏大附小謝瑩臻老師

❖流程：

一、開場致詞介紹—高樹國小、網奕資訊團隊代表

二、研習課程開始

課程主題	介面平台	課程說明	預期效益
HiTeach 介紹 (30 分鐘)	HiTeach	1. HiTeach 介面說明與實際應用操作 2. 課程匯入及實際操作	透過說明與實際操作，提供研習教師了解 HiTeach 使用方式，並探究反饋系統於課間差異化教學的應用。
IES 說明 (30 分鐘)	IES 雲平台	1. IES 雲平台管理說明、後臺數據蒐集分析說明、操作模式與應用	1. 了解 IES 雲平台對於教師教材管理、數據分析的方法與教學應用。 2. 「停課不停學」期間，遠距測驗數據回收與回饋。
休息(10 分鐘)- 經驗交流			
「生生用平板」與 HiTeach 的融入應用 (10 分鐘)	HiTeach	1. 「生生用平板」導入與課堂實際應用-打造「教」與「學」的智慧教室	1. 概念分享與實際執行說明。 2. 需求設備介紹
閱讀教學融入應用說明 (40 分鐘)	IES+HiTeach	1. 課堂實際操作案例分享 A. 語文教學中的應用 B. 學生數據回收與分析、深究 C. 課間差異化教學融入與應用 D. 課間即時學習扶助的進行與操作	1. 使用實際課堂應用案例說明課程融入的操作，以及數據回收、分析，協助教師進行學生學習狀況判讀與補救。 2. 如何打造一堂沒有教室客人的互動型智慧教室

三、綜合座談