

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域（議題）輔導小組
數學教材教法研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)屏東縣國民教育輔導團數學領域（議題）輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

依據109年5月篩選測驗結果，屏東縣數學從國小一年級至國中九年級，各年級施測未通過率皆高於全國年級未通過率，本縣多數國小教師非本學科專長，亟需提升學科知識及教學知識，預計從每年學力檢測、會考試題施測結果進行作答分析，針對學生弱點，回應教師教學。

三、目的

- (一)提升國中小教師對數學教材的熟悉，了解學生容易產生的迷思概念。
- (二)教師能針對學生概念迷思之處，建立有效教學策略。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團數學領域（議題）輔導小組
- (四)協辦單位：仁愛國小

五、辦理日期及地點

- (一)辦理日期：
 - 1-3年級場次－111年7月18日(星期一)下午1:30-4:30。(3小時研習時數)
 - 4-6年級場次－111年7月19日(星期二)下午1:30-4:30。(3小時研習時數)
- (二)活動地點：採「線上研習」方式進行。Google meet 線上會議室
 - 7月18日(1-3年級場)－<https://meet.google.com/rsd-ujxv-yry>
會議代碼：rsd-ujxv-yry
 - 7月19日(4-6年級場)－<https://meet.google.com/ppc-aqmp-pdj>
會議代碼：ppc-aqmp-pdj

六、參加對象與人數

- (一)參加對象：全縣各國中小數學科領域召集人或有興趣教師。
- (二)參加人數：100 人

七、研習內容

本次研習依據本縣近三年(2019 年~2021 年)篩選測驗錯誤率約 5 成以上的問題進行分析，針對國小低成就學生常見的數學迷思概念之教材教法作為講習內容。

(一) 7 月 18 日(1-3 年級場)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:10~13:30	線上報到	數學輔導團	
13:30~13:40	開幕致詞	仁愛國小鍾炳雄校長	
13:40~16:20 (160mins)	1. 學生常見的迷思概念 2. 教學疑難問題探究 3. 12 年國教基本學習內容之教材教法	吳金聰 老師	外聘 3 節
16:20~16:30	綜合座談	仁愛國小鍾炳雄校長	

(二) 7 月 19 日(4-6 年級場)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:10~13:30	線上報到	數學輔導團	
13:30~13:40	開幕致詞	仁愛國小鍾炳雄校長	
13:40~16:20 (160mins)	1. 學生常見的迷思概念 2. 教學疑難問題探究 3. 97 綱要的基本學習內容之教材教法	吳金聰 老師	外聘 3 節
16:20~16:30	綜合座談	仁愛國小鍾炳雄校長	

備註：研習開始後 20 分鐘，不再同意教師進入會議室，以避免影響上課進行。

八、經費來源與概算：

- (一)本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。
- (二)概算表如附件

九、成效評估之實施

- (一) 研習結束時完成學習評估問卷。
- (二) 執行成效質化說明。

十、預期成效

- (一) 80%參與教師了解學生常見的迷思概念。
- (二) 80%教師能進行教學疑難問題探究。

十一、本計畫經核定後施行。

附件--【C-6-4-3】概算表

計畫編號	C-6-4-3					
計畫名稱	數學教材教法研習實施計畫					
項目	單價	數量	單位	小計	經費來源	說明
鐘點費(外聘)	2,000	6	時	12,000	申請國教署精進要點補助經費	
印刷費	30	150	人	4,500	申請國教署精進要點補助經費	
膳費	90	150	人	13,500	申請國教署精進要點補助經費	
場地佈置費	1,000	1	場	1,000	申請國教署精進要點補助經費	
教材教具費	50	60	包	3,000	申請國教署精進要點補助經費	圓形色紙
雜支	1,400	1	式	1,400	申請國教署精進要點補助經費	
總計				35,400	元整	