

111 學年度屏東縣學習扶助整體行政推動計畫

子計畫 10-2 學習扶助科技化評量系統測驗結果資料運用(國小場)

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學習扶助作業要點及注意事項。
- (二) 111 學年度屏東縣辦理學習扶助整體行政推動計畫。

二、目的：

- (一) 推廣學生學習扶助科技化評量系統測驗結果資料之運用，以期提升教師教學與學生學習之成效。
- (二) 透過分科研習，增進國小現職教師及學習扶助班教師解讀學習扶助科技化評量測驗結果報告之能力並提升診斷學生學習發展需求的準確度，進而培養教學人員規劃一級補救及學習扶助課程內容的能力。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府教育處
- (三) 承辦單位：屏東縣新生國民小學
- (四) 協辦單位：財團法人技專校院入學測驗中心基金會、屏東縣潮南國民小學、

四、辦理日期：111 年 7 月 20 日(星期三)

五、辦理地點：原規劃實體研習，因疫情因素改線上辦理。

六、實施對象：

- (一) 報名資格：
 1. 已完成學習扶助現職教師 8 小時知能研習，且於國民小學任職之現職教師。
 2. 已完成學習扶助非現職教師 18 小時知能研習，且擔任國民小學學生學習扶助之教學人員(含大學生、研究所在學學生)。
 3. 前二者研習人員於完成線上報名前，均應取得學習扶助科技化評量系統-授課教師之帳號使用權限。
- (二) 錄取說明：
 1. 已任職國民小學之現職教師且擔任學生學習扶助課程之教學人員為優先。
 2. 報名研習人員應取得學生學習扶助科技化評量系統-授課教師之帳號，其權限由任職學校依研習人員身分(班級導師、學習扶助授課教師及科任教師)予以設定使用權限及授權可觀看學生名單。

七、工作項目與內容：

- (一) 報名方式：參加人員請務必至全國教師在職進修網
(<http://www.inservice.edu.tw/>) 報名 (不接受現場報名)，以報名先後順序錄取，本計畫研習人數總上限 90 人。
- (二) 上午課程為共同科目僅一場次；下午課程則採分科分場次(國數英)辦理，請於報名時務必填寫欲參與研習之科目別(注意：僅可填寫一科目)。
- (三) 課程內容：

時間	課程內容		講師或主持人
08:40-09:00	報到		承辦學校團隊
09:00~09:10	長官致詞		新生國小林秀娟 校長
09:10-10:40	如何成為一位巔峰型教師		國立政治大學 余特聘教授民寧(外聘)
10:40-10:50	休息		承辦學校團隊
10:50-12:20	科技化評量系統功能介紹與操作說明 (教師權限)		財團法人技專校院入學 測驗中心基金會(外聘)
12:20~12:30	綜合座談		教育處長官
12:30-13:20	午餐、休息		承辦學校團隊
13:20-14:50	學生常見錯誤 題型解析 (分科辦理)	國小國語文科	國立東華大學 林明珠教授 前健康國小 謝秀芬老師
		國小數學科	國立臺南大學 謝堅教授
		國小英語科	頂溪國小 林妙英老師 國立臺灣師範大學 丘立君助教
14:50-15:00	休息		承辦學校團隊
15:00-16:30	學習扶助教材 教法及 學習資源運用 (分科辦理)	國小國語文科	國立東華大學 林明珠教授 前健康國小 謝秀芬老師
		國小數學科	國立臺南大學 謝堅教授
		國小英語科	新北市頂溪國小 林妙英老師 國立臺灣師範大學 丘立君助教
16:30~	賦歸		承辦學校團隊

(四) 本次參與研習人員之申請假別，由所屬教育主管機關本權責核處。

(五) 全程參與者，將核發 6 小時研習時數。

八、 Google meet 會議室連結

科目	課程內容	連結	QR-Code
上午課程 (共同科目)	<ol style="list-style-type: none">1. 如何成為一位巔峰型教師2. 科技化評量系統功能介紹與操作說明(教師權限)	https://meet.google.com/rjd-ibyk-haq	
下午課程 (分科上課)	國小國語文科 <ol style="list-style-type: none">1. 學生常見錯誤題型解析2. 學習扶助教材教法及學習資源運用	https://meet.google.com/wyn-ngce-uxk	
	國小數學科 <ol style="list-style-type: none">1. 學生常見錯誤題型解析2. 學習扶助教材教法及學習資源運用	https://meet.google.com/nod-ysmb-sdq	
	國小英語科 <ol style="list-style-type: none">1. 學生常見錯誤題型解析2. 學習扶助教材教法及學習資源運用	https://meet.google.com/syv-zuwt-bgi	

九、成效檢核：以回饋單自我檢核，分析此次研習活動的學習成果及改進依據。

十、經費需求及明細：(承辦學校用)

- (一) 由 111 學年度教育部國民及學前教育署專款補助。
- (二) 經費概算：執行期間 111 年 7 月 1 日至 112 年 6 月 30 日止，共計 12 個月。

- 十一、 研習會場配合環保政策不提供杯水或瓶裝水，請研習人員自行攜帶環保杯。
- 十二、 承辦本活動場次之相關業務有功人員，依本縣中小學教職員獎勵要點之規定辦理敘獎。
- 十三、 本計畫經縣府核准後實施，修正時亦同。

111 學年度屏東縣學習扶助整體行政推動計畫

子計畫 10-2 學習扶助科技化評量系統測驗結果資料運用(國小場)

親愛的老師：

感謝您參與本次研習，期盼藉此對您在學習扶助的工作上有所幫助，耽誤您幾分鐘時間填寫這份回饋單，以作為敝單位往後規劃相關研習活動的參考，請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

1. 性別：女 男
2. 身分別：現職教師 代理代課老師 其他教學人員(含社會人士、大學生或研究生)
3. 參加科目別：國語文科 數學科 英語科

貳、研習意見調查：

項 目		滿意程度(打√)			
		非常滿意	滿意	普通	不滿意
研 習 主 題	1.本次研習加深我對教育部「學習扶助計畫」的認同感				
	2.本次研習使我對學習扶助科技化評量系統有更深的認識				
	3.主題與課程內容相符，難易適中				
	4.針對學習扶助提供的相關策略對我有幫助而且易於執行				
課 程 內 容	1.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。				
	2.講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題。				
	3.課程內容能吸引我的注意，使我享受其中。				
	4.現場實作部份加深我對課程的理解及印象。				
自 我 成 長	1.我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。				
	2.上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。				
	3.此次研習挑起我的教育熱誠並對學習扶助充滿責任感。				
	4.我還會積極參與相關研習，提升自我知能。				

參、相關意見及建言：

- ◎ 我覺得研習內容中，哪些部份印象最深刻或最有趣？
- ◎ 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？
- ◎ 我想給主辦單位的建議有：(從報名至研習結束的所見所聞，都歡迎提供建議)

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！