

110 學年度屏東縣學習扶助整體行政推動計畫

子計畫 11-3 國小非現職教師 18 小時學習扶助知能研習計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學習扶助作業要點及注意事項。
- (二) 111 學年度屏東縣辦理學習扶助整體行政推動計畫。

二、目的：

- (一) 透過專業對話與教學策略研習，提升大學生(含研究所)及其他教學人員對「學習扶助」辦理內涵之了解，並讓授課教師瞭解計畫緣由、授課性質與執行成效擬定與實施歷程之注意事項。
- (二) 提升大學生(含研究所)及其他教學人員參與弱勢學生學習扶助課程規劃、轉化、設計及行動研究之能力，並精進其「弱勢學生課後扶助教學」輔導之專業能力。
- (三) 提升學校執行「學習扶助實施方案」教學成效，發展系統性教學策略，以提升弱勢學生在國語、數學及英語領域之學習成效，精進其基本能力。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府教育處
- (三) 承辦單位：屏東縣潮南國民小學
- (四) 協辦單位：屏東縣光春國民小學

四、辦理期程：111 年 8 月 10 日~8 月 12 日

五、實施對象：

- (一) 本縣代理代課教師(無教師證者) 欲擔任學習扶助方案尚未取得學習扶助授課研習資格者。
- (二) 欲擔任本縣學習扶助方案教學人員之大專以上畢業社會人士、大學生(大學二年級以上)、研究所學生。
- (三) 倘若已取得學習扶助研習知能(分科)證書者，請勿再次報名同一類科。
- (四) 分領域報名，每 1 場次人數上限 25 人，共計 125 人。

六、工作項目與內容：

(一) 報名方式：(※恕不接受現場報名)

(1)報名日期：111年7月18日上午9點至111年7月19日下午3點止，採 Google 表單線上報名，本研習依線上報名先後時間為錄取順序。

(2)培訓領域：本研習採領域(國語/數學/英語)報名，請擇一領域報名，報名表單確認送出後不接受更換培訓領域，錄取後亦不接受更換領域。

(3)本計畫與認證資格相關，報名者「務必全程參與」，無法配合者請勿報名。

(4)研習中如點名未到、無故中途離席或上課無參與互動之學員，本單位將不核發研習時數及證書。

(5)報名網址：<https://forms.gle/FaqGVQ4GsuAN6MWk6>



(6)錄取名單於 **111年7月25日前**，於本縣教育處全球資訊網或承辦學校(潮南國小)校網公告。承辦學校亦會以 E-mail 方式寄出「錄取通知信」給正取學員(信件將寄至報名者於 Google 表單報名時所填列之信箱，請報名人員務必確認所填信箱是否正確)。

(7)正取人員如於錄取後，因故無法出席參與，最遲須於**課程開始前10天自行主動電話聯繫承辦學校人員取消資格**，以利本計畫工作人員聯繫候補學員。若**未完成錄取資格之取消而缺席者**，於下一學年度則列入本培訓報名時之「不予錄取名單」。

(8)其餘未錄取學員均列入「備取名單」，並於正取學員取消報名後，由本計畫工作人員聯繫通知，確認是否有意參與，並依序進行遞補。

(二) 研習人員請於研習當日攜帶備妥書明收件人姓名、住址之 **A4 信封** 並貼足 **掛號** 郵資 (36元) 作為寄送研習證書用。(每人備一 A4 信封，不接受合併寄出)

(三) 研習地點：屏東縣潮州鎮光春國民小學 3 樓視聽教室。(920 屏東縣潮州鎮志成路 201 號)

(四) 研習日期：111 年 8 月 10、11、12 日。

(1) 國語領域每場次 25 人，辦理 2 場次，共計 50 人。

(2) 數學領域每場次 25 人，辦理 2 場次，共計 50 人。

(3) 英語領域每場次 25 人，辦理 1 場次，共計 25 人。

(五) 研習課程內容：

(1) 請各學員於光春國小穿堂配合量測體溫後，至三樓視聽教室外統一簽到後再依工作人員指示至教室上課。

(2) 國語領域 2 場次、數學領域 2 場次、英語領域 1 場次。

時間	日期	第一天：111 年 8 月 10 日(星期三)(6 小時)	
		課程內容	講師或主持人
08：10~08：30		報到(繳交資料)	承辦學校團隊
08：30~08：40		開幕式	吳科長佩珊
08：40~10：40		學生學習扶助系統之建置與運作 (2 小時)	竹田國小 林秀玲校長(內聘)
10：40~10：50		休息	承辦學校團隊
10：50~12：50		國小科技化評量系統 測驗結果之教學應用(2 小時)	竹田國小 林秀玲校長(內聘)
12：50~13：20		午餐、休息	承辦學校團隊
13：20~13：30		簽到	
13：30~15：30		國小低成就學生學習動機提升 與教學經營實務案例研討(2 小時)	民和國小 謝惠芬主任(內聘)
15:30~~		賦歸	

時間	日期	
	第二天：111年8月11日(星期四)(6小時)	
	課程內容	講師或主持人
08：10~08：30	報到	承辦學校團隊
08：30~08：40	學習扶助方案及政策宣導	
08：40~10：40	國小低成就學生心理特質與輔導實務案例研討(2小時)	高雄師範大學 方金雅教授
10：40~10：50	休息	承辦學校團隊
10：50~12：50	國小國語/數學/英語 補救教學策略 (2小時) (分領域分教室上課)	國語場次1：高雄市燕巢區安招國小陳俐伶 輔導主任(外聘) 國語場次2：民和國小謝惠芬主任(內聘) 數學場次1：高雄市鳳山區瑞興國小宋育群 教務主任(外聘) 數學場次2：前佳冬國小 林素妃主任(外聘) 英語場次：高雄市九如國小陳怡沁老師(外聘)
12：50~13：20	午餐、休息	承辦學校團隊
13：20~13：30	簽到	
13：30~15：30	國小國語/數學/英語 補救教學策略 (2小時) (分領域分教室上課)	國語場次1：高雄市燕巢區安招國小陳俐伶 輔導主任(外聘) 國語場次2：民和國小謝惠芬主任(內聘) 數學場次1：高雄市鳳山區瑞興國小宋育群 教務主任(外聘) 數學場次2：前佳冬國小 林素妃主任(外聘) 英語場次：高雄市九如國小陳怡沁老師(外聘)
15:30~~	賦歸	承辦學校團隊

日期 時間	第三天：111年8月12日(星期五)(6小時)	
	課程內容	講師或主持人
08：10~08：30	報到	承辦學校團隊
08：30~08：40	學習扶助方案及政策宣導	
08：40~10：40	國小學生國語/數學/英語 學習發展與實務(2小時) (分領域分教室上課)	國語場次1：高雄市燕巢區安招 國小陳俐伶 輔導主任(外聘) 國語場次2：民國國小謝惠芬主 任(內聘) 數學場次1：高雄市鳳山區瑞興 國小宋育群 教務主任(外聘) 數學場次2：前佳冬國小 林素妃 主任(外聘) 英語場次：高雄市九如國小 陳怡沁老師(外聘)
10：40~10：50	午餐、休息	承辦學校團隊
10：50~12：50	國小國語/數學/英語 補救教學教材教法 (2小時) (分領域分教室上課)	國語場次1：高雄市燕巢區安招 國小陳俐伶 輔導主任(外聘) 國語場次2：民國國小謝惠芬主 任(內聘) 數學場次1：高雄市鳳山區瑞興 國小宋育群 教務主任(外聘) 數學場次2：前佳冬國小林素妃 主任(外聘) 英語場次：高雄市九如國小 陳怡沁老師(外聘)
12：50~13：20	午餐、休息	承辦學校團隊
13：20~13：30	簽到	
13：30~15：30	國小國語/數學/英語 補救教學教材教法 (2小時) (分領域分教室上課)	國語場次1：高雄市燕巢區安招 國小陳俐伶 輔導主任(外聘) 國語場次2：民國國小謝惠芬主 任(內聘) 數學場次1：高雄市鳳山區瑞興 國小宋育群 教務主任(外聘) 數學場次2：前佳冬國小林素妃 主任(外聘) 英語場次：高雄市九如國小 陳怡沁老師(外聘)
15:30~~	賦歸	承辦學校團隊

(六) 本次研習人員若有中途缺課、請假者或上課無互動者則不予核發研習證書。

(七) 聯絡人：潮南國小學習扶助中心專員 鍾小姐 專線(08)788-5792

潮南國小教導主任 (08)788-2312 轉 12

七、成效檢核：

(一) 參與研習人員能全程參與研習活動，檢視研習上課點名表。

(二) 以回饋表自我檢核，分析參加此次研習活動的學習成果及改進依據。

八、經費需求及明細：

(一) 由 111 學年度教育部國民及學前教育署專款補助。

(二) 經費概算(承辦學校用)：執行期間 111 年 7 月 1 日至 112 年 6 月 30 日止共計 12 個月。

九、研習會場配合環保政策不提供紙杯，請與會人員自行攜帶環保杯。

十、承辦本活動各場次之工作人員，核予公(差)假，課務排代。

十一、承辦本活動各場次之相關業務有功人員，依本縣中小學教職員獎勵要點之規定辦理敘獎。

十二、本計畫經縣府核准後實施，修正時亦同。

111 學年度屏東縣學習扶助整體行政推動計畫

子計畫 11-3 國小非現職教師 18 小時學習扶助知能研習計畫回饋單

親愛的老師：

感謝您參與本次研習，期盼藉此對您在學習扶助的工作上有所幫助，耽誤您幾分鐘時間填寫這份回饋單，以作為敝單位往後規劃相關研習活動的參考，請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

1. 性別：男 女
2. 您服務(就讀)單位：國中 國小 無服務學校 就學中
3. 您本次研習的報名身分別：代理代課老師(無教師證) 社會人士 大學生(含研究生)
4. 您本次參加研習領域別：國語領域 數學領域 英語領域

貳、研習意見調查：

項 目		滿意程度(打√)			
		非常滿意	滿意	普通	不滿意
研 習 主 題	1.本次研習使我對「學習扶助」有更深的認識				
	2.本次研習加深我對國教署學習扶助計畫的認同感				
	3.主題與課程內容相符，難易度適中				
	4.針對學習扶助提供的相關策略對我有幫助而且易於執行				
課 程 內 容	1.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。				
	2.講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題。				
	3.課程內容能吸引我的注意。				
	4.現場實作部份加深我對課程的理解及印象。				
自 我 成 長	1.我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。				
	2.上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。				
	3.此次研習挑起我的教育熱忱並對學習扶助充滿責任感。				
	4.我還會積極參與相關研習，提升自我知能。				

參、相關意見及建言：

- ◎ 此次研習中，哪些部份令您印象最深刻或收穫最多？
- ◎ 請您建議想深入之課程規劃方向與內容？
- ◎ 給主辦單位的建議有：

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！