

屏東縣原住民族教育資源中心
111 學年度屏東縣原住民族歷史正義與轉型正義師資研習計畫

一、依據

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要
- (二) 屏東縣發展原住民族教育方案
- (三) 屏東縣原住民族教育資源中心年度計畫

二、現況分析

105年8月1日蔡英文總統以中華民國總統之名，為過去對於原住民族的不平等對待，提出正式道歉，並且宣布成立「原住民族歷史正義與轉型正義委員會」（以下簡稱原轉會）來推動相關的重要議題，並促進原住民族與整體社會相互理解，以達成族群和解、彼此共榮的最終目標，為達此目標，原住民族教育中心特辦理原住民族轉型正義相關研習，提供教師對於此議題之認識與理解。

三、目的

本次研習課程，將從原住民族轉型正義的基本概念出發，以原住民族轉型正義的社會實踐、教育現場的課程教學，及原住民族語言的發展歷程為主題，希冀藉由教育的力量，多方面將原住民族轉型正義由知識逐步轉變為常識，邁向「族群主流化」的最終目標。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 協辦單位：國立東華大學、屏東縣人權教育輔導團。
- (四) 承辦單位：屏東縣瑪家鄉北葉國小(原住民族教育資源中心行政組)

五、參加對象與人數:屏東縣原住民族重點學校務必派員，及鼓勵對原住民教育、教學及課程發展有興趣之人士等。

六、研習報名網址：全國教師在職進修網，研習代碼3509493，報名時間為辦理前一週起。

七、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：研習時數12小時
- (1) 111年9月17日(六)上午9點至下午4時30分

(2)111年9月18日(日) 上午9點至下午4時30分

(二)辦理地點：屏東縣原住民族教育資源中心(屏東縣瑪家鄉北葉村風景巷1-22號北葉國民小學)。

八、辦理內容

場次 日期	時間	活動內容	講師/負責人
第一天 9月17日 (六)	08:40 09:00	報到	原教中心/研發處
	09:00 09:10	開幕式	主持人：教育處長官
	09:10 10:30	回首來時路，原運的社會實踐1	主持人：北葉國小研發處主任陳慶林 講 師：中村長老教會孫子貴牧師 經 歷：推倒吳鳳銅像之原運實際參與者
	10:30 10:50	起來動一動	茶敘時間
	10:40 12:10	回首來時路，原運的社會實踐2	主持人：北葉國小研發處主任陳慶林 講 師：中村長老教會孫子貴牧師
	12:00 13:30	午餐休息	原教中心/研發處
	13:30 14:50	熟白浪視角下的原住民族教育1	主持人：武潭國小總務主任楊美蓮(人權輔導團) 講 師：花蓮縣 kist 三民國中林國源校長
	14:50 15:10	起來走一走	茶敘時間
	15:10 16:30	熟白浪視角下的原住民族教育2	主持人：武潭國小總務主任楊美蓮(人權輔導團) 講 師：花蓮縣 kist 三民國中林國源校長
	16:30	第一天課程完成	
第二天 9月18日 (日)	08:40 09:00	報到	原教中心/研發處

09:00 10:20	轉型正義課程怎麼設計?怎麼教?1	主持人：北葉國小教導主任柯貴雪(人權輔導團主輔) 講 師：高雄市本土語指導員江儀梅老師
10:20 10:40	起來聊一聊	茶敘時間
10:40 12:00	轉型正義課程怎麼設計?怎麼教?2	主持人：北葉國小教導主任柯貴雪(人權輔導團主輔) 講 師：高雄市本土語指導員江儀梅老師
12:00 13:30	午餐休息	原教中心/研發處
13:30 14:50	「語」你同在：談國家語言發展法1	主持人：佳義國小輔導組長何秀珍(人權輔導團員) 講 師：台灣原住民族語言發展學會理事長波宏明
14:50 15:10	起來看一看	茶敘時間
15:10 16:30	「語」你同在：談國家語言發展法2	主持人：佳義國小輔導組長何秀珍(人權輔導團員) 講 師：台灣原住民族語言發展學會理事長波宏明
16:30	第二天課程完成	

九、預期成效：希冀透過分享實作、深度交流討論等多元教學型態，以原住民族轉型正義的基本概念為主軸，從教科書延伸至教育場域，進而營造多元文化共融的校園。

十、辦理本計畫之有功人員，依據屏東縣國民中小學教職員獎懲原則辦理敘獎。

十一、本計畫陳核定後實施，修正時亦同

附件一：工作人員

編號	職稱	姓名	組員	工作內容	備註
1	行政組	高至誠校長	柯貴雪主任 瑪樂樂芙助理 胡亞翰老師	協助本次計畫核銷、 講師費簽領、膳食及 茶點、簽到退、防疫 工作	
2	課程組	陳慶林主任	王彥翔老師 林怡廷助理 洪涵嫣老師 吳佳璇老師	計畫執行及行政相關 業務工作、研習場地 規劃、手冊名牌及研 習海報製作、成果冊 匯整、研習時數	
3	總務組	王思蘋主任	謝劉志維	協助研習會場交通車 停放及安全指揮、資 訊設備處理	

附件二：研習意見及滿意度調查問卷

各位親愛的學員：

感謝您參與本次所辦理工作坊之研習，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

1. 性 別：☐ 女 ☐ 男
2. 年 齡：☐ 21-30歲 ☐ 31-40歲 ☐ 41-50歲 ☐ 51歲以上
3. 學校擔任職務：☐ 校長 ☐ 主任 ☐ 組長 ☐ 導師 ☐ 科任教師 ☐ 其他：
5. 教育程度：☐ 高中職 ☐ 專科 ☐ 大學 ☐ 碩士 ☐ 博士
6. 教學領域：_____（請自填）
7. 任教階段：☐ 第一學習階段 ☐ 第二學習階段 ☐ 第三學習階段 ☐ 第四學習階段 ☐ 第五學習階段

貳. 研習意見滿意度調查：

項 目		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
研習主題	1. 適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	5	4	3	2	1
	2. 教材的選擇新穎合宜。	5	4	3	2	1
研習安排	1. 研習訂定之時間恰當，方便參加。	5	4	3	2	1
	2. 場地的交通位置方便適中。	5	4	3	2	1
課程內容	1. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	5	4	3	2	1
	2. 講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。	5	4	3	2	1
	3. 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	5	4	3	2	1
參與者學習	1. 我能理解這次工作坊的教學模組示例。	5	4	3	2	1
	2. 我能參與原住民教育素養導向教學設計的實作。	5	4	3	2	1
	3. 我能與同儕一起討論、分享工作坊的想法與心得。	5	4	3	2	1

項 目		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
	4. 我有全程參與此次工作坊的研習課程。	5	4	3	2	1
	5. 此次工作坊後，我會想去應用更多元的教學策略。	5	4	3	2	1

肆. 相關意見及建言：

一、你希望日後原住民族教育資源中心辦理哪些研習主題：（可複選）

- ☐ 性別平等教育課綱主要概念
- ☐ 素養導向評量設計
- ☐ 教材教法分析
- ☐ 跨領域之教學活動設計
- ☐ 教學現場疑難問題探討
- ☐ 其他：

二、我想給原住民教教育資源中心的建議有：

※謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！祝福您順心如意！