

教室教學的春天－分組合作學習初階專業培訓工作坊(線上)

壹、宗旨

十二年國教重視國教品質的提升，讓每位學生都可順著自己的性向和興趣發展才能。在眾多教學策略中，「分組合作學習」有助於提昇學生學習成就、增進學生之學習動機、發展合作及溝通技巧、增進學生自尊及促進族群融合、協助學生適性發展，是一項具備多項功效的教學策略。

「分組合作學習」是一種強調學生同儕互動與主動學習的教學取向，具有數十種可適用於不同教學情境的教學模式。由於「分組合作學習」加入學生同儕互助合作，因此，教學流程的複雜性較高，教師更需展現教學專業，事前妥善規劃與備課，同時也要引導學生合作的技巧。故本計畫辦理「教室教學的春天－分組合作學習初階專業培訓工作坊」，其主要目的：

1. 使教師瞭解如何規劃與設計「分組合作學習」，如何判斷選用合適的合作學習模式，如何教導合作技巧，以及如何評估實施成效。
2. 分享與推廣分組合作學習經驗，精進分組合作之教學實務，提升學生學習成效。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺北教育大學

參、研習日期與時間

- 第一天：111年09月24日(六)早上9:00-下午4:40
第二天：111年09月25日(日)早上8:30-下午4:30

肆、報名方式

敬請各位師長逕上本計畫分組合作學習網站「活動專區－初階工作坊」報名。(網站：<https://cirn.moe.edu.tw/Cooperation>)

伍、研習方式

以線上 google meet方式進行，線上會議室連結將於活動前一天以 E-mail 寄送。

陸、參與對象

- 一、獲選本計畫111學年度34所「分組合作學習深耕學校」之校長、教務主任及計畫內實施教師(務必參加)，名單如下表1。
 - ※ 若校長、教務主任及計畫內實施教師已參加過本單位於101學年度~110學年度辦理之「初階專業培訓工作坊」，得不用參與本次工作坊。
- 二、獲選本計畫111學年度38所「分組合作學習夥伴學校」之計畫內實施教師(務必參加)。

名單如下表2。

※ 若計畫內實施教師已參加過本單位於**101學年度~110學年度**辦理之「初階專業培訓工作坊」，**得不用參與本次工作坊**。

三、各直轄市、縣(市)政府教育局(處)之輔導團成員。

四、師資培育機構之專任教師。

表1 111學年度34所「分組合作學習深耕學校」

| 類別 | 北區 | 中區 | 南區 | 東區 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 深耕學校 | 宜蘭縣凱旋國中 臺北市民族國小 臺北市內湖國小 臺北市明湖國小 臺北市劍潭國小 臺北市辛亥國小 臺北市民權國小 臺北市忠孝國中 新北市積穗國中 新北市福和國中 新北市漳和國中 新北市自強國中 新北市正義國小 新北市永福國小 桃園市龍潭國中 新竹縣竹北國小 苗栗縣竹興國小 苗栗縣通霄國中 | 臺中市日南國中 臺中市公明國中 臺中市瑞井國小 臺中市崇倫國中 | 嘉義大學附設小學 高雄市文府國中 高雄市文山高中 附設國中 高雄市光武國小 高雄市東光國小 高雄市前金國小 高雄市新上國小 高雄市陽明國小 屏東縣南榮國中 屏東縣潮和國小 | 東華大學附設小學 慈濟大學附設國小 |

表2 111學年度38所「分組合作學習夥伴學校」

| 類別 | 北區 | 中區 | 南區 | 東區 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 夥伴學校 | 臺北市東湖國小 臺北市南湖國小 臺北市幸安國小 臺北市敦化國小 新北市積穗國小 新北市丹鳳國小 新北市中和國中 新北市坪林國中 新北市中和國小 新北市欽賢國中 新北市三重國小 桃園市德龍國小 桃園市富台國小 新竹市竹蓮國小 新竹市東門國小 | 臺中市大安國中 臺中市日南國小 臺中市永安國小 臺中市溪尾國小 臺中市神圳國中 臺中市永春國小 臺中市大智國小 臺中市長安國小 臺中市溪南國中 | 嘉義市僑平國小 嘉義市宣信國小 嘉義縣新港國中 嘉義縣義竹國中 高雄市文華國小 高雄市文府國小 高雄市永芳國小 高雄市鹽埕國小 高雄市大寮國小 高雄市四維國小 高雄市蔡文國小 高雄市青年國中 高雄市莊敬國小 | 花蓮縣新城國小 |

柒、議程 (暫訂)

111/9/24(六) 第一天-上午場會議連結：待確認

| 時間 | 內容 | 主講人/主持人 |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 09:00~ | 開放進入會議室 進入會議室後，請先確認視訊鏡頭，並測試喇叭（或耳機）功能，並關閉麥克風 | |
| 09:10-09:30 (20分鐘) | 開始進行線上點名 請於此時段在訊息串簽到（○○學校○○簽到），勿留非簽到有關的訊息； 未完成簽到且無特殊理由，將不予核發時數 | |
| 09:30-10:10 (40分鐘) | 上課期間，請全程打開視訊鏡頭，除發言外，請關閉麥克風 影片競賽頒獎（金牌獎得主） 教室裡的春天-從改變教學做起 <ul style="list-style-type: none"> ■ 何謂分組合作學習 ■ 為何推動學習者中心教學策略～分組合作學習 ■ 理念： <ol style="list-style-type: none"> 1. 要在有效教學的基礎上推動分組合作學習 2. 是素養導向課程教學與評量不可或缺的元素 3. 是達成自發互動共好理念的重要教學設計 4. 自主學習要有策略：同儕互助共學如虎添翼 | 張新仁教授 |
| 10:10-10:20 (10分鐘) | 中間休息 「勿退出」會議室 | |
| 10:20-10:50 (30分鐘) | <ul style="list-style-type: none"> ■ 分組合作學習的特色 ■ 分組合作學習成功的兩大支柱：有效分組、教導合作學習技巧 ■ 推動分組合作學習的多元支持系統 ■ 推動分組合作學習的具體成效 | 張新仁教授 |
| 10:50-11:00 (10分鐘) | 中間休息 「勿退出」會議室 | |
| 11:00-12:00 (60分鐘) | 教學設計 <ul style="list-style-type: none"> ■ 如何設計分組合作學習？ ■ 如何教導社會/合作技巧？ | 黃永和教授 |
| 12:00-13:10 (70分鐘) | 午餐時間 可關閉視訊鏡頭或退出會議室 | |

分組討論：每組4人，隨機分組，第一次分組時，請先自我介紹

111/9/24(六) 第一天-下午場會議連結：待確認

| 時間 | 內容 | 主講人/主持人 |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 13:10-13:30 (20分鐘) | <p>開放進入會議室</p> <p>進入會議室後，請先確認視訊鏡頭，並測試喇叭（或耳機）功能，並關閉麥克風</p> <p>開始進行線上點名</p> <p>請於此時段在訊息串簽到（○○學校○○簽到），勿留非簽到有關於的訊息； 未完成簽到且無特殊理由，將不予核發時數</p> | |
| 13:30-14:10 (40分鐘) | <p>上課期間，請全程打開視訊鏡頭，除發言外，請關閉麥克風</p> <p>選用適合的合作學習策略-I</p> <p>■ 強調公平分享的合作學習策略</p> <p>配對輪流分享 RallyRobin、限時配對分享 Timed Pair Share、組內輪流分享 RoundRobin</p> | 田耐青教授 |
| 14:10-14:20 (10分鐘) | <p>中間休息</p> <p>「勿退出」會議室</p> | |
| 14:20-15:00 (40分鐘) | <p>選用適合的合作學習策略-II</p> <p>■ 強調公平參與的合作學習策略</p> <p>配對輪流協助 RallyCoach、小組共識抽問 Numbered Heads Together</p> | 田耐青教授 |
| 15:00-15:10 (10分鐘) | <p>中間休息</p> <p>「勿退出」會議室</p> | |
| 15:10-15:50 (40分鐘) | <p>選用適合的合作學習策略-III</p> <p>■ 強調精熟學習的合作學習策略</p> <p>STAD</p> | 林美惠校長 |
| 15:50-16:00 (10分鐘) | <p>中間休息</p> <p>「勿退出」會議室</p> | |
| 16:00-16:40 (40分鐘) | <p>■ 強調精熟學習的合作學習策略（續）</p> <p>拼圖法第二式</p> | 林美惠校長 |
| <p>請師長於17:30前完成填寫線上回饋單，未填寫視同未簽退，將不核予時數</p> | | |

分組討論：每組 4 人，隨機分組，第一次分組時，請先自我介紹

111/9/25(日) 第二天-上午場會議連結：待確認

| 時間 | 內容 | 主講人/主持人 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 08:30~ | 開放進入會議室 進入會議室後，請先確認視訊鏡頭，並測試喇叭（或耳機）功能，並關閉麥克風 | |
| 08:40-09:00 (20分鐘) | 開始進行線上點名 請於此時段在訊息串簽到（○○學校○○簽到），勿留非簽到有關的訊息； 未完成簽到且無特殊理由，將不予核發時數 | |
| 9:00-10:20 (80分鐘) | 上課期間，請全程打開視訊鏡頭，除發言外，請關閉麥克風 選用適合的合作學習策略-IV ■ 強調探究的合作學習策略 拼圖法、共同學習、團體探究法 | 王金國教授 |
| 10:20-10:30 (10分鐘) | 中間休息 「勿退出」會議室 | |
| 10:30-11:10 (40分鐘) | 如何評估實施成效 & 問答時間 | 汪履維教授 |
| 11:10-11:20 (10分鐘) | 休息 & 轉場 「勿退出」會議室 | |
| 11:20-12:10 (50分鐘) | 線上分組合作學習的有效規劃與實施 ■ Google Meet 分組教室之應用 ■ Google Meet 基本款外掛分組擴充功能 | 王金國教授 |
| 12:10-13:10 (60分鐘) | 午餐時間 請退出會議室 | |

分組討論：每組4人，隨機分組，第一次分組時，請先自我介紹

111/9/25(日) 第二天-下午場：依領域分會議室同時進行，請師長務必按照領

域名單進入各領域會議室（領域名單待確認）

| 時間 | 內容 | 主講人/主持人 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 13:00~ | <p>開放進入會議室</p> <p>進入會議室後，請先確認視訊鏡頭，並測試喇叭（或耳機）功能，並關閉麥克風</p> <p>【國小國語】會議室連結待確認</p> <p>【國小數學】會議室連結待確認</p> <p>【國中國文】會議室連結待確認</p> <p>【國中數學】會議室連結待確認</p> <p>【國中小英語】會議室連結待確認</p> <p>【國中小自然、其他領域】會議室連結待確認</p> <p>【國中小社會、其他領域】會議室連結待確認</p> | |
| 13:10-13:30 (20分鐘) | <p>開始進行線上點名</p> <p>請於13:10後在訊息串簽到（○○學校○○○簽到），勿留非簽到有關於的訊息；</p> <p>未完成簽到且無特殊理由，將不予核發時數</p> | |
| 13:30-14:20 (50分鐘) | <p>分組合作學習 成功經驗分享</p> <p>上課期間，請全程打開視訊鏡頭，除發言外，請關閉麥克風</p> <p>【國小國語】講師邀請確認中</p> <p>【國小數學】講師邀請確認中</p> <p>【國中國文】講師邀請確認中</p> <p>【國中數學】講師邀請確認中</p> <p>【國中小英語】講師邀請確認中</p> <p>【國中小自然、其他領域】講師邀請確認中</p> <p>【國中小社會、其他領域】講師邀請確認中</p> | |
| 14:20-14:30 (10分鐘) | <p>中間休息</p> <p>「勿退出」會議室</p> | |
| 14:30-15:30 (60分鐘) | <p>小組動動腦： 如何轉化講述式 教學課堂為分組 合作學習課堂？</p> <p>（講師提供一節課的傳統教學法教案，由各組討論轉化為分組合作學習教案）</p> <p>挑選1~2組做分享</p> <p>分享流程如下： 1.先隨機抽取一組報告修改後的教案 2.再由各組輪流報告（只報告差異之處） 3.講師分享自身做法 4.主持人綜合指導</p> <p>請務必於15:30準時結束，返回上午會議室連結</p> | |
| 15:30-16:30 (60分鐘) | <p>亮點教師分享： 分組合作學習</p> <p>請回上午會議室連結：待確認 講師邀請確認中</p> | |

| | | |
|-------------------------------------|---------------------|--|
| | 如何有效進行『實體線上同步混成教學』？ | |
| 請師長於17:30前完成填寫線上回饋單，未填寫視同未簽退，將不核予時數 | | |

捌、注意事項

一、研習時數及代課鐘點費：

1. 本次工作坊 2 日皆全程參與者，核予公（差）假，並核發「全國教師在職進修資訊網」研習時數共12小時（未全程參與者，不核予時數）。
2. 本計畫僅補助深耕學校及夥伴學校代課鐘點費，其經費由本計畫核撥實施學校辦理分組合作學習經費支應。

二、研習前：

1. 請師長務必至分組合作學習網站「活動專區 - 初階工作坊」報名。（網站：<https://cirn.moe.edu.tw/Cooperation>）。
2. 研習紙本手冊將於研習前3日寄室學校教務處（轉交報名師長），如果未收到者請與本計畫聯繫。
3. 研習前一天記得收本計畫寄出的EMAIL信件(內含主會議室/分組教室的連結、講義及相關資料)，如果未收到者請與本計畫聯繫。
4. 自行準備線上研習所使用的軟體和硬體(耳機、麥克風及視訊鏡頭等)。
5. 建議使用桌上型電腦、筆記型電腦或平板電腦進行課程，並在良好的連線環境下進行課程。

三、研習當天：

1. 請師長在研習進行期間務必全程打開視訊鏡頭，為避免回音干擾，建議使用麥克風及耳機進行課程。
2. 當講師講課時，請關閉麥克風，若需要發言，再開啟麥克風發言，發言後請關閉麥克風。
3. 簽到：
 - ✓ 請依據課程表上每天上下午規定的時間內，於Google meet『訊息串』內進行簽到。
 - ✓ 未完成簽到且無特殊理由者，將不予核發時數。
4. 簽退：
 - ✓ 以繳交線上回饋單代替簽退，本計畫於課程結束前30分鐘會將回饋單連結貼在『訊息串』，請師長於每天17:30前完成填寫，未填寫線上回饋單視同未簽退，將不核予時數。

四、常見問題：

1. 為什麼麥克風沒有音訊？如何解決？

A：請在進入會議前插入耳機並打開設定，若進入會議後才插耳機，常會有收不到音的問題，此時請離開會議再重新登入。

2. 如果我需要發問或被邀請發表心得時可以怎麼做？

A：STEP 1.請打開麥克風。

STEP 2.請直接跟講師提問問題或發表心得。

STEP 3.提問或發表之後請關閉麥克風。

3. 在課程進行時不小心退出線上研習教室時，如何處理？

A：請師長重新登入，但超過規定時間（20分鐘）後未進入線上研習教室，將扣除相對應的研習時數。

玖、相關聯絡資訊

一、王欣蘭助理 / 國立臺北教育大學

1. 連絡電話：02-3322-3230分機16
2. 電子信箱：meg711124@mail.ntue.edu.tw

二、曹瀟方助理 / 國立臺北教育大學

1. 連絡電話：02-3322-3230分機15
2. 電子信箱：fredatsao@mail.ntue.edu.tw

三、張巧瑩助理 / 國立臺北教育大學

1. 連絡電話：02-3322-3230分機18
2. 電子信箱：ccyntue@gmail.com