

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
C-6-13 國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

修復式正義議題種子教師增能工作坊

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)屏東縣國民教育輔導團人權教育領域輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)現況分析

1. 本縣 110 學年度辦理人權教育的素養導向教學策略與實施，推廣人權教育相關議題並進行有效教學示例的宣導，藉人權教育專業對話與知識分享之機會，釐清教師的迷思，建立教學的信念與信心。
2. 參與教師回饋十二年國民基本教育意涵，在人權教育素養導向教學策略的運用與實施，以及在編寫教案欲更進一步瞭解實務的運作。

(二)需求評估

考慮屏東縣教師有進一步認識人權教育素養導向教學策略的運用與實施的需求，結合推動「修復式正義教學」與「人權教育議題」融入教學教案設計與推廣，作為本學年度教師增能推廣重點項目。

三、目的

協助本縣參與教師瞭解修復式正義議題的精神與內涵，推動「修復式正義議題融入教學經驗之分享與推廣」，透過實作、產出教學設計，並提供各教師多元評量的作法，以增進教師教學專業知能。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團人權議題輔導小組
- (四)協辦單位：人權教育議題召集學校北葉國小

五、辦理日期及地點

| 場次 | 日期 | 時間 | 地點 | 備註 |
|------|----------------|----------------------|------|-------------------|
| 屏南場次 | 111. 12. 07(三) | 09:00~16:30 (6小時) | 僑勇國小 | ◎因應實際狀況 調整研習時間 |
| 屏北場次 | 112. 04. 26(三) | 09:00~16:30 (6小時) | 北葉國小 | ◎因應實際狀況 調整研習時間 |

六、參加對象與人數

- (一)對人權議題教學有興趣之教師報名，核予公(差)假登記，課務派代。
- (二)輔導員以公假登記，其所需差旅費與代課鐘點費，由本縣人權議題輔導團項下支應。
- (三)全程參與之教師，核予6小時研習時數。
- (四)參加人數：2場次，預計共100名教師參加。

七、研習內容

| 時 間 (歷時 h/min) | 活動內容 | 主持人／主講人 | 備註 |
|-------------------------|------------------------|---|----|
| 08:30~09:10 | 報到 | 輔導團隊 | |
| 09:10~09:20 | 開幕致詞 | 北葉國小高至誠校長 | |
| 09:20~10:10 (50mins) | 「世界人權日教材包」 教學之運用與推廣 | 講師：央團輔導教師 | |
| 10:10~10:20 | 休息 | 輔導團隊 | |
| 10:20~11:50 (90mins) | 修復式正義有效教學 | 講師： 張家驥/人權輔導團員 鍾仁忠/人權輔導團員 吳信德/人權輔導團員 | |
| 11:50~13:30 | 休息 | 輔導團隊 | |
| 13:30~15:00 (90mins) | 分組研討教案設計 | 講師： 張家驥/人權輔導團員 鍾仁忠/人權輔導團員 吳信德/人權輔導團員 | |
| 15:00~15:10 | 課間休息 | 輔導團隊 | |
| 15:10~16:00 (50mins) | 各組發表教案設計 | 講師： 張家驥/人權輔導團員 鍾仁忠/人權輔導團員 吳信德/人權輔導團員 | |
| 16:00~16:30 | 綜合座談 | 教育處鄭如華科長/ 北葉國小高至誠校長 | |

八、活動經費來： 教育部 111 學年度補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師
教學專業與課程品質計畫經費支應。

九、成效評估之實施

(一)執行計畫後，彙編教案為計畫成果。

(二)以評估參與者反應的「問卷調查」表，檢討本計畫執行成效與擬訂改進策略。

十、預期成效

(一)90%輔導員與教師透過實地教學經驗分享與對談，互相激勵，促進專業成長。

(二)95%參與教師瞭解人權教育的精神與內涵，產出「人權教育議題融入教案」

十一、本計畫經核定後辦理，修正時亦同。