

## 屏東縣 111 學年度書法教學師資專業成長課程計畫

### 一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理書法教育實施要點。
- (二)屏東縣所屬各級學校教師進修研習實施計畫。
- (三)全國教師在職進修資訊網進修研習活動使用管理規定。

### 二、目的：

- (一)提升屏東縣各級教師書法教學知能。
- (二)拓展校內教師書法教育視野及書法教學知能。
- (三)成為屏東縣「書法教育推廣中心」，推廣書藝教育，落實書法美學生活化。

### 三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東市公館國小

### 四、辦理日期及地點：

- (一)112年3月15日 (三) 下午1:30~4:30
- (二)112年5月10日 (三) 下午1:30~4:30
- (三)112年6月21日 (三) 下午1:30~3:30
- (四)112年6月28日 (三) 下午1:00~5:00
- (二)地點：公館國小視聽教室

五、參加對象：公館國小教師暨縣內對書法教育有興趣之教師。

六、參加人數：50 人。

### 七、課程內容：

#### (一)研習內容

#### 111 學年度第 2 學期- 辦理書法教學師資專業成長課程

| 項次 | 日期/時間                           | 講 題              | 講師                  | 說 明                                                                      |
|----|---------------------------------|------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 112年3月15<br>(三)<br>下午1:30~4:30  | 線裝書實作研習          | 徐照盛老師               | 認識線裝書的歷史並學會製作，進而能指導學生製作自己作品集的線裝書。參加研習者每人酌收200元材料費。(裁好空書、題簽、針、線、口紅膠、包角料。) |
| 2  | 112年5月10日<br>(三)<br>下午1:30~4:30 | 〈書法研究與創作〉<br>經驗談 | 何創時書法藝術基金會<br>吳國豪博士 | 透過〈書法研究〉提升書法創作的質量                                                        |
| 3  | 112年6月21日<br>(三)<br>下午1:30~3:30 | 書法創作及落款研究        | 公館國小<br>李國揚老師       | 培養教師書法創作與教學的知能。                                                          |
| 4  | 112年6月28日                       | 書法多元學習與線上        | 公館國小                | 培養教師運用資訊提升書                                                              |

|  |                    |          |               |            |
|--|--------------------|----------|---------------|------------|
|  | (三)<br>下午1:00~5:00 | 書法教學網站介紹 | 黃輝雄、<br>李國揚教師 | 法教學與創作的知能。 |
|--|--------------------|----------|---------------|------------|

(二)其他說明事項：

參加教師請至教師在職進修網，按所參加場次報名研習，全程參與者給予 2~4 小時研習時數，並准予公(差)假登記。

八、經費來源：本案經費由「111 學年度教育部國民及學前教育署補助書法教育計劃」支應。

九、本案經核定後實施。