

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B-1 前瞻科技點亮學習明燈計畫

B-1-4 資訊倫理增能研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)網路世界是多元且去中心化的社會，其中的規則發展多由下而上運作，包括如何判斷是非對錯、多元價值之定義，以及異己之見的包容。作為網路世界中的公民，我們應該體會到由教育著手培養學生成為網路公民的資訊素養的重要性。
- (二)學校教育在於培養健全的數位公民責無旁貸，推廣資訊素養與康健的電腦使用習慣，精進教師資訊素養議題的專業知能，並應用於教學活動規劃實屬必要。
- (三)為因應十二年國民基本教育課程的實施，探討各領域/科目融入「科技資訊與媒體素養」核心素養的作法，以增進教師資訊素養與倫理創新思維與知能，進而促使學生具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養資訊素養與倫理素養。

三、目的

- (一)增進本縣中小學教師對於資訊素養及康健電腦使用習慣的認識。
- (二)精進本縣中小學教師對於資訊倫理議題認識與融入教學活動設計的知能。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東縣玉田國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一)研習日期：
 1. 第一場次：112年3月15日(三) 13:30-16:40
 2. 第二場次：112年4月26日(三) 13:30-16:40
- (二)研習地點：屏東縣玉田國小
- (三)研習時數：每場次4小時

六、參加對象與人數

- (一)對象：縣內中小學教師。
- (二)人數：50人/每場次(報名優先順序)

七、研習內容

場次	辦理日期	課程內容	講師	研習時數
1	112/3/15(三) 13:30-16:40	網路霸凌-網路在走素養 要有	臺南市勝利國小 蘇彥寧老師	4 小時
2	112/4/26(三) 13:30-16:40	網路識讀-網路資訊停看 聽	嘉義縣蒜頭國小 郭盈傑主任	4 小時

八、成效評估之實施：

採用「中小學資訊素養與倫理推廣計畫」推廣研習滿意度問卷」進行成效評估(網址：<https://forms.gle/8hvGNZeQek8deqtK9>)。

九、預期成效

- (一)90%的老師滿意研習所安排的課程內容。
- (二)90%教師能瞭解資訊安全及正確的網路使用習慣。
- (三)70%教師有意願將資訊倫理融入教學活動中。

十、本計畫經核定後施行