

## 人權輔導團子計畫 4

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-6-13 國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

人權教育之素養導向教學策略運用實施計畫

### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、屏東縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- 四、屏東縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組計畫。

### 貳、現況分析與需求評估

- 一、教師對人權地景教學資源認識不足，教材需由教師自行蒐集或編製頗為不便，因此影響教師教學意願，期能透過此研習讓教師能以核心素養導向來設計教案，提升學生學習成效之教學與評量。
- 二、推廣人權地景融入領域教學的應用，發展符合十二年國教人權教育核心素養議題融入式教案示例。

### 參、目的

- 一、培養教師人權教育理念及實際教學的技巧與態度，使人權教育融入各學習領域，成為統整的學習經驗。
- 二、增進教師課程規劃、創新教學方案與設計之能力。
- 三、提供人權地景素養導向教學示例資源分享，提升教師教學品質與教學專業知能，藉由分享交流，探究融入式教學人權教育實踐案例，並提供各教師線上多元評量的作法。

### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：屏東縣政府
- 三、承辦單位：國民教育輔導團人權議題輔導小組
- 四、協辦單位：屏東縣石門國小

### 伍、辦理日期及地點

- 一、屏北場次
  - (一)日期：112 年 05 月 16 日(星期二) 上午 9 時至 16 時，共 6 小時
  - (二)地點：屏東縣政府勞動暨青年發展處 302 研習教室(屏東市自由路 17 號)
- 二、屏南場次
  - (一)日期：112 年 05 月 23 日(星期二) 上午 9 時至 16 時，共 6 小時

(二)地點：屏東縣石門國小(屏東縣牡丹鄉石門村石門路 33 號)

**陸、參加對象與人數**

一、參加對象：全縣各國中、國小教師參加，請擇一場次參加。

二、參加人數：預計共 210 位教師參與。

**柒、報名日期**

請各校老師於 112 年 5 月 15 日(一)前至教師在職進修網

(<http://inservice.org.tw>)完成網路報名手續。聯絡電話:石門國小教導處許聖慧主任，電話 08-8831005\*12。

**捌、研習內容 (如附件一)**

**玖、經費來源：**由教育部國民及學前教育署專款補助。

**拾、研習時數：**全程參與研習之校長及教師等人員核予 6 小時研習時數。

**拾壹、預期成果及效益：**

一、90%教師能了解人權地景略在人權教育議題素養導向教學之運用。

二、90%教師能了解人權教育素養導向教學與評量相關教學資源。

三、90%教師回校後願意推廣人權地景素養導教育於實際教學中。

**拾貳、附則：**

一、參加研習人員准予公(差)假，課務請自行調整。

二、承辦學校工作人員准予公(差)假辦理，工作績優者依本縣教育人員獎懲辦法給予敘獎。

三、本次課程實施現況因場地、時間、外聘學者等問題，將由承辦單位作最有效修正與安排。

**拾貳、本計畫經屏東縣政府教育處核定實施，修正亦同。**

附件一

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
C-6-13 國民教育輔導團人權教育議題輔導小組  
人權教育之素養導向教學策略運用實施計畫  
課程表

(一)屏北場:112 年 5 月 16 日 (星期二) 上午 9 時至下午 4 時共計 6 小時

時 間 (歷時/min)	活動內容	主持人/主講人
08:30~09:00	報到	輔導團隊
09:10~09:20	開幕致詞	高至誠校長 屏東縣人權輔導團總召
09:20~10:10 (50mins)	屏東市不義遺址歷史沿革	鍾仁忠 屏東縣人權輔導團
10:10~10:20	休息	輔導團隊
10:20~11:50 (90mins)	人權地景在人權教育議題素 養導向教學之運用	張家驥 教育部人權輔導團
11:50~13:30	休息	輔導團隊
13:30~15:00 (90mins)	人權景點踏查: 1. 孫立人將軍行館 2. 屏東市不義遺址 3. 屏東市二二八公園紀念碑	相關解說員團隊
15:00~15:10	休息	輔導團隊
15:10~16:00 (50mins)	綜合座談	高至誠校長 屏東縣人權輔導團總召

(二)屏南場:112 年 5 月 23 日 (星期二) 上午 9 時至下午 4 時共計 6 小時

時 間 (歷時/min)	活動內容	主持人/主講人
08:30~09:00	報到	輔導團隊
09:10~09:20	開幕致詞	高至誠校長 屏東縣人權輔導團總召
09:20~10:10 (50mins)	從族人觀點看牡丹社事件	周淑琴 高師大地理學系博士班
10:10~10:20	休息	輔導團隊
10:20~11:50 (90mins)	人權地景在人權教育議題素 養導向教學之運用	張家驥 教育部人權輔導團
11:50~13:30	休息	輔導團隊

13:30~15:00 (90mins)	人權景點戶外踏查： 1. 牡丹鄉石門古戰場 2. 車城鄉統埔村琉球蕃民墓	1. 牡丹鄉公所解說員團隊 2. 周淑琴高師大地理學系 博士班
15:00~15:10	休息	輔導團隊
15:10~16:00 (50mins)	綜合座談	高至誠校長 屏東縣人權輔導團總召

附件三

前國家教育研究院 李俊湖主任 提供

評估『參與者反應』的「問卷調查」

活動主題：		主講者：				
日期：		填表者：(參與專業發展活動之教師)				
整體評價 <input type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不好						
評估面向	評估指標	滿意或達成程度				
		滿意(達成) — 不滿意(未達成)				
		1	2	3	4	5
內容滿意度	主題符合教師需求					
	內容實用					
	教材的選擇新穎合宜					
	課程規畫有系統並具延續性					
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧					
	講述內容表達正確且恰當					
	流程安排適切					
情境滿意度	場地的交通位置方便適中					
	器材設備品質良好					
	周邊服務(餐飲、桌椅、空調……)					
	良好舒適					
推薦未來專業成長活動之主題及主講者：						