

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團自然領域輔導小組
【自然領域課程教材研發研習】實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)屏東縣國民教育輔導團自然科學領域輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現況分析：目前自然領域教師授課大多利用出版書商提供之電子教學軟體或套裝實驗器材；教師因課務繁重亦無暇研發針對本土在地之自然環境資源進行相關教材教具的轉化。
- (二)需求評估：帶領參與教師進行自然環境資源如何轉化為多媒體資源之增能學習，藉以融入自然領域課程與教學，期盼強化現場教師研發教學素材的能力。

三、目的

- (一)協助本縣自然領域授課教師將自然環境資源融入自然領域課程與教學。
- (二)深化教師課程設計與研發教材的能力，並提升教學知能。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：大平國小
- (四)協辦單位：國民教育輔導團自然領域輔導小組

五、辦理日期及地點

場次	日期/時間	主題	時數	講師	地點
1	112.05.24(三) 13:30~16:30	有效轉化自然資源為課堂中的教材	3小時	陳亮錡 老師	恆春鎮 龍鑾潭自然中心

六、參加對象與人數

- (一)參加對象：自然領域國小團全體團員及本領域各校授課教師
- (二)參加人數：預計 30 人

七、研習內容

112.05.24(三)

時間	課程內容	主講人
13:20-13:30	報到	自然領域輔導團隊
13:30-14:30	初探課程轉化應具備的面向	陳亮錡老師
14:30-15:30	導入自然中心的資源並有效轉化	陳亮錡老師
15:30-16:20	自然資源與教材轉化的跨越	陳亮錡老師
16:20-16:30	綜合座談	自然領域輔導團隊

八、經費來源與概算：

- (一)本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。

九、成效評估之實施

- (一)執行計畫後，彙編各項計畫成果。
- (二)依研習意見調查表，檢討本計畫執行成效與擬訂改進策略。

十、預期成效

- (一)藉由帶領與示範，有效培養本土自然資源轉化為課堂可應用教材的能力。
- (二)提供現場教師之研發教學素材的成效。

十一、本計畫經縣府審核通過後辦理，修正時亦同。