

### 英語輔導團子計畫 3

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團英語領域輔導小組

【國小素養導向教學與評量：聽說讀寫創意教學設計研習】實施計畫

#### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一)傳統講述教學法具有教學內容組織邏輯性強、知識傳遞省時的特色，也是教學現場最常用的教學法，卻易流於老師思考與表達的能力越來越好，而忽略了學生才是學習的主體。
- (二)教師藉由討論與共備，設計創意的聽說讀寫相關活動，培養學生閱讀、思考、討論、分析、歸納、表達、寫作等學習能力。

#### 三、目的

- (一)教師透過專家講座與示範教學，瞭解素養導向教學的理論與實務。
- (二)透過共備，設計多元的聽說讀寫教學活動及評量，提升教學專業成長，回應教學現場與學生學習。

#### 四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東縣富田國小
- (四)協辦單位：國民教育輔導團英語領域輔導小組

#### 五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- (一)辦理日期：112年7月8日(六)上午9時至下午4時。
- (二)辦理地點：屏東縣富田國小一樓圖書室；全程參與者核發研習時數6小時。

## 六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本縣英語文輔導小組成員及對本研習有興趣之本縣國小英語教師。
- (二) 參加人數：預計 40 人次。
- (三) 報名方式：請逕至全國教師進修研習網登錄報名，參與研習人員核予公假。如逢假日，則於兩年內予以補休一日。

## 七、研習內容

| 時間                       | 活動內容              | 主持人／主講人          | 備註     |
|--------------------------|-------------------|------------------|--------|
| 08:30-09:00              | 報到                | 輔導團隊             |        |
| 09:00-12:00<br>(150mins) | 素養導向教學與評量<br>實例分享 | 臺北市文昌國小<br>黃翊忠老師 | 外聘 3 節 |
| 12:00-13:00              | 休息/午餐             | 輔導團隊             |        |
| 13:00-16:00<br>(150mins) | 聽說讀寫創意教學<br>共備與實作 | 臺北市文昌國小<br>黃翊忠老師 | 外聘 3 節 |
| 16:00                    | 綜合座談/賦歸           | 輔導團隊             |        |

## 八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

## 九、成效評估

### (一) 觀察法：

1. 觀察教師參加研習之參與度(拍照、攝影)。
2. 統計研習回流之人數

### (二) 問卷調查法

1. 採用 google 表單設計問卷，了解對研習之回饋。
2. 統計問卷結果並討論改進。

## 十、預期成效

- (一) 本縣英語教師能了解素養導向教學與評量意涵並實際運用於課堂教學。
- (二) 本縣英語教師能設計聽說讀寫相關教材及活動，活化教學方式。