

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：林一燁
電話：(08)7320415#3659
傳真：(08)7320185
電子信箱：a330150@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣屏東市唐榮國民小學

發文日期：中華民國113年1月19日

發文字號：屏府教學字第11301815400號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明七 (4872093_11301815400_1_4872093_11301815400_3.pdf)

主旨：本縣辦理「112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育輔導團社會領域輔導小組C-5-7-3子計畫3【社會領域之數位學習資源運用研習】」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣屏東市忠孝國小113年1月2日屏忠國教字第1130000001號函辦理。
- 二、旨揭計畫目的係能透過課程內容，增強教師跨域數位學習課程設計能力，並藉由數位科技的使用，落實以學生為學習主體的課程設計。
- 三、旨揭研習安排兩日完整課程，相關資訊如下：
 - (一)日期：113年2月1日(星期四)及2月2日(星期五)，每日上午8時30分至下午5時。
 - (二)地點：本縣忠孝國小3樓第一會議室(屏東市建豐路204號)。
 - (三)參加對象：國小社會領域教師。

- 四、請潮州視導區及東港視導區學校薦派1名社會領域授課教師報名參加，其餘視導區亦鼓勵參加。
- 五、請逕至「全國教師在職進修資訊網」(<https://www3.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>)報名參加，名額有限(承辦學校將視報名情形適當調整名額)；全程參與每場次核予8小時研習時數，兩日完整課程合計16小時研習時數。
- 六、請學校惠予參加教師公(差)假登記。
- 七、參與教師請自備平板或筆電，並備好因材網帳號、密碼；並請預先下載padlet。
- 八、檢附「社會領域之數位學習資源運用研習」實施計畫1份。

正本：本縣各國小(不含崇華)

副本：本府教育處督學室(郭小蘋督學)、本府教育處學務管理科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域（議題）輔導小組

「社會領域之數位學習資源運用研習」實施計畫

一、依據

- （一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- （二）屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- （三）屏東縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- （一）現況分析：社會領域教師在數位科技使用能力不足，109~110 學年度規劃過兩天的數位研習課程，多數參與教師希望能進一步了解如何實際運用所學。111 學年執行後，發現多數教師 在使用平板仍略顯吃力，在數位平台的使用更是少之又少。
- （二）需求評估：
 1. 強化現場教師數位學習資源教學的能力。
 2. 協助教師運用數位學習資源於社會領域課程中。
 3. 善用數位工具，提升學習成效。

三、目的

- （一）透過課程內容，增強教師跨域數位學習課程設計能力。
- （二）藉由數位科技的使用，落實以學生為學習主體的課程設計。

四、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署。
- （二）主辦單位：屏東縣政府。
- （三）承辦單位：忠孝國小。
- （四）協辦單位：大成國小、大平國小。

五、辦理日期（含研習時數）、地點及報名方式

- （一）時間：113 年 2 月 1 日（星期四）及 113 年 2 月 2 日（星期五），共 16 小時。
- （二）地點：忠孝國小三樓第一會議室。
- （三）報名方式：請至教師在職進修網報名。

六、參加對象與人數

社會領域教師，預計 40 人。

七、研習內容

112年2月1日(星期四)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
8:10~8:20	報到	輔導團隊	
8:20~8:30	開幕致詞	屏東縣忠孝國小黃玉麟校長	
8:30~10:10 (100mins)	數位工具及平台應用示例(一) (因材網、預課、提問、學生學習紀錄)	講師： 屏東縣赤山國小陳一萱主任	
10:10~10:20	休息	輔導團隊	
10:20~12:00 (100mins)	共備與數位工具操作	講師： 屏東縣赤山國小陳一萱主任 助教： 屏東縣新園國小林紫蓉教師	
12:00~13:30	午休時間	輔導團隊	
13:30~15:10 (100mins)	數位工具及平台應用示例(二) (Hiteach)	講師： 屏東縣新園國小林紫蓉教師	
15:10~15:20	休息	輔導團隊	
15:20~17:00 (100mins)	共備與數位工具操作	講師： 屏東縣新園國小林紫蓉教師 助教： 屏東縣赤山國小陳一萱主任	
17:00~17:30	綜合座談	輔導團隊	

112年2月2日(星期五)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
8:10~8:20	報到	輔導團隊	
8:20~8:30	開幕致詞	屏東縣忠孝國小黃玉麟校長	

8:30~10:10 (100mins)	數位工具及平台應用示例(三) (Keynote、Holiyo)	講師： 屏東縣新園國小許淑慧教師	
10:10~10:20	休息	輔導團隊	
10:20~12:00 (100mins)	共備與數位工具操作	講師： 屏東縣新園國小許淑慧教師 助教： 屏東縣信義國小蔣金菊教師	
12:00~13:30	午休時間	輔導團隊	
13:30~15:10 (100mins)	數位工具及平台應用示例(四) (Padlet、MyGoPen、屏東GO好玩APP)	講師： 屏東縣信義國小蔣金菊教師	
15:10~15:20	休息	輔導團隊	
15:20~17:00 (100mins)	共備與數位工具操作	講師： 屏東縣信義國小蔣金菊教師 助教： 屏東縣新園國小許淑慧教師	
17:00~17:30	綜合座談	輔導團隊	

※參與教師請自備平板或筆電，並備好因材網帳號、密碼。預先下載 padlet。

八、經費來源

教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點

九、成效評估之實施：問卷調查、實作參與。

十、預期成效

- (一) 能理解適時導入數位工具，有助學生學習。
- (二) 能透過示例的分享，習得數位工具融入課程設計的知能。
- (三) 能現場參與實作設計融入數位工具的課程設計並實踐於課教學中。
- (四) 能分享實踐融入數位工具的課程的設計。

十一、本計畫經核定後施行。