

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7367565
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣屏東市唐榮國民小學

發文日期：中華民國113年11月27日
發文字號：屏府教發字第11351089920號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文 (376530000A113510899200-1.pdf)

主旨：檢送本縣塏子國小辦理「屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-自然科學領域素養導向課程設計研習」實施計畫，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣塏子國小113年11月7日屏佳塏小教字第1130000135號函辦理。
- 二、旨揭研習資訊如下：
 - (一)時間：113年12月18日（星期三）13時30分至16時30分。
 - (二)地點：本縣建國國小（科學教育資源中心）。
 - (三)參加對象：本縣國小自然科學領域授課教師，或對自然科學領域教學有興趣的教師。
- 三、全程參與研習者，由承辦單位核發3小時研習時數；出席時數少於研習總時數1/3（含）以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入

場。

四、請教授五年級自然領域非專長授課教師務必參加，請貴校惠予參加人員公（差）假登記。

五、本案未盡事宜，請逕洽本縣塭子國小：陳奕昕教師，聯絡電話：08-8662094分機18。

六、檢附實施計畫1份。

正本：本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣佳冬鄉塭子國民小學鐘敏翠校長、屏東縣屏東市忠孝國民小學邱易斌教師、屏東縣屏東市海豐國民小學吳建義教師、國立屏東大學附設實驗國民小學邱韻芝教師、本府教育處督學室林淑真督學、本府教育處教學發展科蔡鎰全專任輔導員、本府教育處教學發展科



裝

訂

線



自然科學領域分團子計畫 9

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

自然科學領域素養導向課程設計研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 屏東縣國民教育輔導團自然科學領域分團計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：本縣自然科學領域授課教師缺乏科學探究的素養導向課程設計，有待推廣與精進。
- (二) 需求評估：各校實際授課自然科學領域的專長教師占各校全體教師比例不高，很難進行有效的素養導向課程設計，有待提升加強。

三、目的

- (一) 協助本縣自然科學領域授課教師將生活科學或新興科技融入素養導向的自然科學領域課程與教學。
- (二) 活化教師自然科學領域主題課程發想與設計能力，並提升教學知能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：塭子國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	日期/時間	主題	時數	講師	地點
2	113.12.18(三) 13:30~16:10	神秘的天空	3小時	屏東縣科學教育 資源中心陳建名 老師	科教中心

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：國小自然科學領域輔導團成員、本學年任教自然科學領域之教師(含

代理教師)或對自然科學領域教學有興趣的教師。請逕至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。

(二) 參加人數：每場次預計 50 人。

七、研習內容


場次二: 113/12/18

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	屏東縣塭子國小鐘敏翠校長	
13:30~15:00 (90mins)	主題：神秘的天空 1. 傳統星座盤配合星空教學 APP star walk 應用教學示範 * 配合康軒版「美麗的星空」單元 2. 科技輔助四季星空教學— Stellarium 軟體應用實作 * 配合南一版「星座故事」單元	講師：屏東縣科學教育資源中心陳建名老師 (內聘) 助教：屏東縣科學教育資源中心陳亦慈老師 (內聘)	內聘講師 2 節 內聘助教 2 節
15:00~15:20	休息	輔導團隊	
15:20~16:10 (50mins)	3. 太陽觀測教學示範—針孔觀測與太陽濾鏡操作 配合翰林版「太陽的秘密」單元	講師：屏東縣科學教育資源中心陳亦慈老師 (內聘) 助教：屏東縣科學教育資源中心陳建名老師 (內聘)	內聘講師 1 節 內聘助教 1 節
16:10	賦歸		

八、經費來源與概算教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
1. 參與研習的教師能了解自然科學素養導向教學的核心概念。 2. 參與研習的教師能嘗試探究式素養導向教學設計。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次課程結束後進行	屏東縣教師專業成長活動調查問卷 

十、預期成效

- (一)參與研習的教師能了解自然科學素養導向教學的核心概念。
- (二)參與研習的教師能嘗試探究式素養導向教學設計。

十一、本計畫經核定後施行。