

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7367565
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw



受文者：屏東縣屏東市唐榮國民小學

發文日期：中華民國113年12月3日
發文字號：屏府教發字第11351148750號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文 (376530000A113511487500-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育地方輔導團數學領域分團-國小數位數學平台遊戲融入數學差異化教學分享」實施計畫，請貴校鼓勵教師踴躍報名參與，請查照。

說明：

一、依據本縣林邊鄉仁和國小113年11月18日屏仁小教字第1130000362號函及本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、旨揭研習共二場次，資訊如下：

(一)屏南場次：

1、時間：114年1月21日（星期二）9時30分至12時30分。

2、地點：本縣仁和國小（A棟視聽教室）。

3、主題：數位數學實驗學校遊戲式數學說明、認識速戰數決平台遊戲、遊戲融入數學教學方法。

4、參加對象：東港、恆春視導區之國小數學領域教師及



本縣仁和國小教師，錄取40人。

(二)屏北場次：

- 1、時間：114年1月22日（星期三）9時30分至12時30分。
- 2、地點：本縣唐榮國小（屏東縣終身學習園區）。
- 3、主題：數位數學遊戲推廣、認識速戰數決平台遊戲、遊戲融入數學教學方法。
- 4、參加對象：屏東、屏北、潮州視導區之國小數學領域教師，錄取40人。

(三)報名方式：請逕至全國教師在職進修網 (<https://www3.inservice.edu.tw/>) 完成報名作業。

三、請貴校惠予參與教師公（差）假登記。

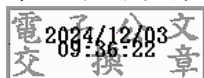
四、全程參與研習者，由承辦單位核發各場次3小時研習時數；出席時數少於研習總時數1/3（含）以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

五、倘有相關研習疑義，請逕洽本縣仁和國小：張慧貞教師，
連絡電話：08-8752201分機9。

六、檢附實施計畫1份。

正本：本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣林邊鄉仁和國民小學廖淑珍校長、屏東縣萬丹鄉新興國民小學劉寶元教師、屏東縣里港鄉玉田國民小學蔡佩樺教師、屏東縣獅子鄉丹路國民小學廖音因教師、屏東縣潮州鎮潮昇國民小學李國家教師、屏東縣佳冬鄉玉光國民小學張劭永教師、屏東縣林邊鄉仁和國民小學張慧貞教師、本府教育處督學室唐郁卉督學、本府教育處教學發展科蔡鎰全專任輔導員、本府教育處教學發展科



數學領域輔導分團子計畫 7

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團數學領域輔導分團

國小數位數學平台遊戲融入數學差異化教學分享計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 教育部113學年度「中小學數位數學遊戲研發、實驗與推廣」計畫辦理。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析

有鑑於近年屏東縣學生數學學力檢測成績仍待加強。甚且，根據台中教育大學測驗中心以及 113 學年數學分團依鄉鎮分析結果皆顯示，本縣國小一般地區與偏鄉地區學校學生學力明顯差異。其中尤以特偏或原住民地區鄉鎮：滿洲鄉、牡丹鄉、獅子鄉、來義鄉、泰武鄉及車城鄉存在最大落差。學習困難學生對數學學習失去信心，教師須透過創新教學提升學生對數學學習興趣。

(二) 需求評估

為提升學生學習興趣，教師應善用數位數學平台，透過遊戲方式引導不同程度學生熟練數學先備知識，進而挑戰新知，強化數學學習動力與學習成效。

本分團諮詢輔導教授陳致澄教授接受國教署委託，參與臺灣師範大學數學教育中心辦理「中小學數位數學遊戲研發、實驗與推廣計畫」，研發國小組「速戰數決」遊戲式數學。本分團期藉由專業團隊分享遊戲式數位數學「速戰數決」，希冀本縣教師運用於課堂差異化教學，進而喚起學生數學學習信心，提升本縣數學學力。

三、目的

- (一) 藉由研發團隊講師說明，認識速戰數決平臺遊戲。
- (二) 透過講師經驗分享，本縣教師能習得平臺遊戲融入於數學教學方法。
- (三) 教師能將國小組「速戰數決」遊戲式數學落實數學課堂差異化教學實踐。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣數學領域輔導分團
- (四) 協辦單位：屏東縣仁和國小

五、辦理日期及地點

(一) 第一場：114.1.21(二)，上午 9:30-12:30，共 3 小時

參與對象：東港、恆春視導區各國小數學領域教師及本縣仁和國小教師

參與人數：40 人

研習地點：仁和國小 A 棟視聽教室

工作坊主題：【數位數學實驗學校遊戲式數學說明/認識速戰數決平台遊戲/遊戲融入數學教學方法】

(二) 第二場：114.1.22(三)，上午 9:30-12:30，共 3 小時

參與人員：屏東、屏北、潮州視導區各國小數學領域教師

參與人數：40 人

研習地點：唐榮國小終身學習園區

工作坊主題：【數位數學遊戲推廣/認識速戰數決平台遊戲/遊戲融入數學教學方法】

六、研習報名與人數

- (一) 本研習實驗試辦學校仁和國小數學教師務必報名參加。
- (二) 本縣國小數學教師提升學力差異化教學有興趣教師。
- (三) 每場次最多錄取 40 人，若報名踴躍則以報名優先順序錄取。
- (四) 請教師逕上教師研習進修網報名。


七、研習內容(遊戲式數位數學內容詳如附件海報)

時間	課程內容	講師	主持人/負責人
9:10-9:30	報到		仁和國小團隊/數學分團
9:30-10:30	速戰數學遊戲 四年級遊戲分享	新竹縣湖口鄉 新湖國小高齊偉老師	國立台南大學應用數學 系陳致澄教授
10:30-10:40	茶敘時間		仁和國小團隊/數學分團
10:40-11:40	速戰數學遊戲 五年級遊戲分享	新竹縣湖口鄉 新湖國小高齊偉老師	國立台南大學應用數學 系陳致澄教授
11:40-12:00	QA&回饋時間	國立台南大學應用數 學系陳致澄教授	仁和國小團隊/數學分團
12:00-12:30	綜合座談		
12:30	賦歸		

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」
- (二) 經費概算表(略)

九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
教師能認識速戰數決平臺遊戲	現場實地操作	每場工作坊 結束後	
參與教師能經由講師經驗分享習得平臺遊戲融入於數學教學方法。	以 google 表單填報方式，蒐集學員意見。		學習者反省日誌
參與教師願意將國小組「速戰數決」遊戲式數學運用數學課堂，落實差異化教學			

十、預期成效

- (一) 教師能認識速戰數決平臺遊戲。
- (二) 參與教師能經由講師經驗分享習得平臺遊戲融入於數學教學方法。
- (三) 參與教師願意將國小組「速戰數決」遊戲式數學運用數學課堂，落實差異化教學。

十一、本計畫經核定後施行。