

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
辦公地址：900屏東縣屏東市中山路41號
聯絡人：王芸潔
聯絡電話：7333099#105
電子信箱：a252113@go.edu.tw

受文者：屏東縣屏東市唐榮國民小學

發文日期：中華民國114年7月1日
發文字號：屏府教發字第1145113314號
速別：速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文 (376530000A114511331400-1.pdf)

主旨：有關教育部辦理「國小教育階段素養導向之AI素養教學進
階工作坊」一案，請轉知教師踴躍報名參加，請查照。

說明：

- 一、依據教育部114年6月19日臺教資(三)字第1140065029號函
辦理。
- 二、旨揭進階工作坊為延續前期初階培訓之推動，深化教師應
用生成式AI於問題解決課程設計之能力，提升學生AI素
養。
- 三、辦理資訊如下：
 - (一)辦理時間：114年7月26、27日及7月31日、8月1日，共2
場次，每場錄取25人。
 - (二)辦理地點：國立中央大學工程五館。
 - (三)報名方式：請於114年7月1日前擇一場次填寫報名表
(<https://forms.gle/4HLpWbC1cnhHaPeD9>)，依報名順
序錄取。
 - (四)報名條件：已完成初階工作坊課程並參與教學實踐分享

教師優先。

(五) 全程參與者將核發進階研習證明並邀請加入專業社群。

四、請各校鼓勵教師踴躍參加，並核予公（差）假登記。

正本：各國小、各高國中、陸興學校財團法人屏東縣陸興高級中學、屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學、屏東縣私立美和高級中學、國立屏科實驗高級中等學校、國立屏東大學附設實驗國民小學

副本：本府教育處教學發展科數位學習推動辦公室



裝

訂

線



國小教育階段素養導向之 AI 素養教學前導計畫

進階工作坊實施計畫

壹、前言：

教育部 108 課綱強調核心素養的培養，鼓勵教師發展跨領域課程，擴大學生的學習體驗，培養學生自主學習與問題解決的能力。因此，本計畫以「設計思考」(design thinking)的問題解決方法論進行教學設計，並引入聯合國永續發展目標 SDGs 相關議題，引發學生關注周遭需求，將所學之科技和資訊素養進行問題解決或改善。課程設計導入生成式 AI 協作，讓學生彼此觀察到 AI 實作成功經驗並受到啟發，建構應用 AI 解決問題經驗正面的態度。

貳、計畫依據：教育部國小教育階段素養導向之 AI 素養教學前導計畫。

參、計畫目標：

- (一)提升國小教師問題解決方法論專業知能。
- (二)運用設計思考解決問題，發展運用生成式 AI 的 PBL 課程設計。
- (三)導入 SDGs 相關議題的真實問題解決課程設計，並能於課堂中實踐，落實 UNESCO 學生 AI 素養架構。

肆、指導單位：教育部資訊及科技教育司

伍、辦理單位：國立中央大學學習科技研究中心

陸、參與對象：國小教師報名參加。

柒、辦理時間：擇一場報名參加，每場次錄取 25 人

(一)第一場：114 年 7 月 26 日、7 月 27 日(星期六、日) 兩日。

(二)第二場：114 年 7 月 31 日、8 月 1 日(星期四、五)兩日。

捌、辦理地點：國立中央大學。

玖、課程內容：

(一)講師：國立中央大學學習與教學研究所暨師資培育中心專任副教授詹明峰副教授
(專長：教師設計能力、素養導向教學、協同問題解決、協同論證、遊戲式學習)

(二)進階工作坊課程內容

項次	課程內容	時間
(第一日)		
1	設計思考(design thinking)與複雜問題解決。	3 小時
2	設計思考(design thinking)PBL 課程設計	3 小時
(第二日)		
3	應用生成式 AI 於設計思考 PBL 課程設計	3 小時
4	結合 AI 與 SDGs 議題的 PBL 課程設計實作	3 小時

拾、報名方式：請於 114 年 7 月 1 日前連結報名表單：

<https://forms.gle/4HLpWbC1cnhHaPeD9> 報名，依報名時間順序錄取(完成初階工作坊課程與參與教學實踐分享討論教師優先錄取)。

拾壹、經費來源：辦理所需經費由教育部國小教育階段素養導向之 AI 素養教學前導計畫項下支應。

拾貳、本計畫聯絡人：計畫專案助理吳奇穎教師，email:wubang186@gmail.com、電話：0910318451。

拾參、備註：

(一)參加教師須自備筆記型電腦。

(二)參加教師由本計畫補助住宿(桃園市以外縣市)費用。

(三)參加教師完成 12 小時研習核予進階工作坊研習證明，並由本計畫邀請參加領航教師專業社群。



報名進階工作坊，
請掃 QR-Code